

Stationentraining: Einführungslektion

Die Lektionsvorbereitung dient dazu, die Eigenschaften der Methode «Stationentraining» anhand eines konkreten Beispiels zu erklären. Gleichzeitig führt sie in die Ausbildungs-Broschüre «Vielfältig unterrichten» von Erwachsenensport Schweiz esa ein.

Rahmenbedingungen

- Lektionsdauer: 90 Minuten
- Zielgruppe: Erwachsene
- Ort: Sporthalle

Lektionsziel

- Die Lernenden kennen die übergeordneten Kategorien der in der esa-Broschüre «Vielfältig unterrichten» vorgestellten Lehrmethoden. Sie können die in der Broschüre beschriebenen Methoden diesen Kategorien zuordnen.

Autorin: Lucy Lieberherr, Verantwortliche Integration (bis 2017)

	Unterrichtsphase und Inhalte	Methodische Hinweise
Einstieg	<p>30' Ziel: Die Lernenden kennen die verschiedenen Aufgaben der sechs Stationen und verfügen über das benötigte Material.</p> <p>Material: Inhalte einzelne Stationen:</p> <ol style="list-style-type: none"> Broschüre «Vielfältig unterrichten» Runder Tisch, Zettel mit Stichworten Unterrichtsvorbereitungen zum Aufhängen Runder Tisch Bilder in A3-Format (pdf) Puzzle (pdf) <p>Das Material steht in mehrfacher Ausführung zur Verfügung, so dass mehrere Personen an der gleichen Station arbeiten können.</p> <p>Die Lehrperson erklärt den Lernenden die verschiedenen Stationen (siehe Arbeitsauftrag, pdf):</p> <ol style="list-style-type: none"> Leseauftrag Expertenstatement Unterrichtsvorbereitungen erkennen Unter Gleichgesinnten diskutieren Bilder analysieren Puzzle zusammensetzen <p>Da es sich um eine Einführung in das Thema handelt, braucht es keine zusätzliche Warm-up-Runde.</p>	<p>Stationentraining</p> <p>Im Stationentraining können sich die Lernenden den gleichen Lerninhalt auf verschiedene Art und Weise aneignen. Es werden individuelle Zugänge zum Lerninhalt ermöglicht.</p> <p>Unterrichtsprinzipien</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Lernenden wählen die ihren Bedürfnissen und Interessen entsprechenden Stationen aus • Die einzelnen Stationen sind für mehrere Personen zugänglich • Verweildauer und Postenreihenfolge ist grundsätzlich nicht vorbestimmt <p>Unterrichtsphasen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vorbereitung der Stationen: Sind den individuellen Lernständen angepasst. • Hinführung: Die Lehrperson stellt das Thema vor (Interesse wecken) und erklärt die Lernziele. Sie knüpft an das Vorwissen der Lernenden an. • Rundgang: Die Lehrperson erklärt die einzelnen Stationen vorgängig. • Arbeitsphase: Die Lernenden arbeiten selbstständig, die Lehrperson gibt individuelle Rückmeldungen zur Bewegungsausführung.

	Unterrichtsphase und Inhalte	Methodische Hinweise
Hauptteil	<p>30' Ziel: Die Lernenden beschäftigen sich nach ihren persönlichen Bedürfnissen, Vorlieben und in ihrem Lernrhythmus mit den Inhalten der verschiedenen Stationen.</p> <p>Die Lehrperson gibt die geltenden Rahmenbedingungen bekannt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zur Verfügung stehende Zeit • Weiterführende Aufgaben • Lautstärkepegel • etc. <p>Sie beobachtet die Lernenden und kann sich einen Überblick verschaffen über z. B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Motivation und Selbstdisziplin der Lernenden • die sozialen Gefüge innerhalb der Gruppe • mögliche Lernschwierigkeiten • etc. <p>Es bleibt ihr ebenfalls Zeit, die Lernenden individuell zu beraten.</p> <p>Die Lernenden arbeiten selbstständig an den verschiedenen Stationen. Bei Bedarf bitten sie die Lehrperson um Hilfe.</p>	
Ausklang	<p>30' Ziele</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Lernzielkontrolle (siehe Arbeitsauftrag, pdf) wird ausgefüllt. • Das Erlebte bzw. Erlernte wird gemeinsam oder einzeln reflektiert. <p>Die Lehrperson regt eine Selbstreflektion an. Diese kann in einer Gruppendiskussion im Plenum oder einzeln schriftlich durchgeführt werden.</p> <p>Mögliche Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welche Station hat dir am meisten Freude bereitet und weshalb? • Hast du alle Stationen durchlaufen? Was ist dir aufgefallen? • Welche Station hat dir gar keine Freude bereitet? Weshalb? • Bist du Schwierigkeiten begegnet? Wenn ja, welchen? Konntest du diese lösen? Wenn ja, wie hast du sie gelöst? • Mit welchen Inhalten möchtest du dich noch mehr beschäftigen? 	