

«Noi e il calcio» – Brainstorming



Con questa lezione, è possibile avvicinare le ragazze al calcio e poi dare loro spazio per riflettere sul rapporto che intrattengono con questa disciplina sportiva.

La domanda centrale di una simile lezione potrebbe essere: «cosa significa il calcio per me/per noi?»

A questo punto, le ragazze hanno l'opportunità di rappresentare il «loro calcio» in modo figurato, grafico o simbolico e così confrontarsi con le loro esperienze e idee sulla cultura calcistica non solo sul piano riflessivo e verbale, ma anche su quello estetico.

1ª tappa: chiarire le aspettative

Lanciare e aprire la discussione sul tema «noi e il calcio». In un primo tempo, è possibile aprire la lezione chiedendo alle ragazze quali sono le loro aspettative nei confronti del calcio. Per incitare le ragazze a parlare di speranze e paure, esperienze e teorie soggettive, può anche essere utile mostrare dei brevi filmati o delle immagini di scene per conquistare la palla, tiri in porta spettacolari, azioni fallite e momenti carichi di emozioni.

È raccomandato usare sequenze e/o immagini sia del calcio maschile sia di quello femminile. Prestare attenzione all'età dei protagonisti dei filmati (sia maschili che femminili) e anche al fatto che siano mostrate scene sia del calcio agonistico sia di quello popolare.

2ª tappa: rappresentazione del calcio

Nella prossima tappa le ragazze hanno a disposizione diversi materiali per rappresentare il calcio:

- lavagna a fogli mobili,
- pennarelli e penne,
- carta,
- riviste specializzate di sport (ad es. riviste svizzere oppure materiale online: Frauenfussball-magazin online, Eurosoccer, figurine Panini, ecc.),
- materiale informativo sul calcio femminile (Associazione svizzera di football),
- nastro adesivo, colla, forbici.

Le ragazze devono comporre un'immagine o un collage lavorando in gruppi. Lo scopo è rappresentare visualmente il «loro calcio». Non vi sono limiti alle idee e alla creatività. È per esempio possibile esprimere:

- cosa trovano particolarmente intrigante e unico nel calcio,
- quali sono i ruoli, gli idoli e star che amano e perché,
- cosa vorrebbero raggiungere giocando a calcio,
- quali sono i loro timori,
- cosa pensano i genitori (madre e/o padre) e i docenti del calcio in generale in relazione alla loro figlia/allieva.

Questo approccio creativo permette di sviluppare consapevolezza nei confronti dei vari aspetti individuali e degli elementi sociali legati al calcio.

3ª tappa: presentazione dei risultati

I gruppi presentano alle compagne la loro opera d'arte, ne spiegano il significato, le idee e la realizzazione. I manifesti possono essere esibiti nelle lezioni seguenti appendendoli alle pareti della palestra e sempre usati come riferimento durante le discussioni in gruppo. In alternativa è possibile attaccare i manifesti in classe o nella buvette della società.