

Bibliografia

Introduzione/Riferimenti metodologici e didattici

- Ufficio federale dello sport UFSP. (2015). **Piano programmatico della Confederazione per lo sport popolare**. Bozza dell'08.05.2015. Macolin: UFSP.
- Deutschschweizer Erziehungsdirektoren-Konferenz (D-EDK). (2014). **Lehrplan 21: Bewegung und Sport**. Lucerna: D-EDK.
- Frohn, J. (2007). **Mädchen und Sport an der Hauptschule. Sportsozialisation und Schulsport von Mädchen mit niedrigem Bildungsniveau**. Baltmannsweiler: Schneider.
- Gramespacher, E., Hänggi, J., Heckemeyer, K., Spichtig, C. & Weigelt-Schlesinger, Y. (2015). **Girls in Sport – zum Sportengagement 10- bis 14-jähriger Mädchen in der Schweiz**. Im Auftrag der Laureus Stiftung Schweiz. Unveröff. Abschlussbericht. Windisch: Pädagogische Hochschule FHNW.
- Gramespacher, E. (2006). **Schule, Geschlecht und Schulsport**. In I. Hartmann-Tews & B. Rulofs (Hrsg.), Handbuch Sport und Geschlecht (S. 190-199). Schorndorf: Hofmann.
- Gramespacher, E., & Hänggi, J. (2014). **Evaluationsbericht zu den Laureus Girls in Sport Camps 2011 bis 2014**. Im Auftrag der Laureus Stiftung Schweiz. Windisch: Pädagogische Hochschule FHNW.
- Lamprecht, M., Fischer, A., Wiegand, D. & Stamm, H.P. (2015). **Sport Svizzera 2014: Rapporto riguardante bambini e giovani**. Macolin: Ufficio federale dello sport UFSP.
- Leitungsgruppe des NFP 60 Gleichstellung der Geschlechter (2014). **NFP 60. Gleichstellung der Geschlechter. Synthesebericht**. Berna.
- Reimann, E. (1997). **Mädchen in der Sporterziehung**. Schweizer Schule (7-8), 8-15.
- Scheffel, H. (1996). **Mädchen-Sport und Koedukation**. Butzbach-Griedel: Afra.

Coeducazione riflessiva

- Alfermann, D. (1992). **Koedukation im Sportunterricht**. Sportwissenschaft, 22(3), 323-343.
- Faulstich-Wieland, H. (1991). **Koedukation – enttäuschte Hoffnungen?** Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.
- Faulstich-Wieland, H. & Horstkemper, M. (1995). **«Trennt uns bitte, bitte nicht!» Koedukation aus Mädchen- und Jungensicht**. Opladen: Leske + Budrich.
- Gramespacher, E., Hänggi, J., Heckemeyer, K., Spichtig, C. & Weigelt-Schlesinger, Y. (2015). **Girls in Sport – zum Sportengagement 10- bis 14-jähriger Mädchen in der Schweiz**. Im Auftrag der Laureus Stiftung Schweiz. Unveröff. Abschlussbericht. Windisch: Pädagogische Hochschule FHNW.
- Kugelmann, C. (2002). **Geschlechtssensibel unterrichten – Eine sportdidaktische Herausforderung**. In A. Kugelmann & R. Zipprich (Hrsg.), Mädchen und Jungen im Sportunterricht (Schriften der dvs, Band 125, S.11-20) Amburgo: Czwalina.

Integrare le ragazze con un passato migratorio

- Kleindienst-Cachay, C. & Teubert, H. (2008). **Migration und Schulsport. Ein bisher wenig beachtetes Thema.** Sport & Spiel (3), 42-44.

Un calcio diverso

- Balz, E. & Dietrich, K. (1996). **Fussball – ein Spiel in Spannungen.** Sportpädagogik, 20(1), 21-28.
- Frohn, J. (2004). **Reflexive Koedukation auch im Sportunterricht der Grundschule?** sportunterricht, 53(6), 163-168.
- Giessing, J. (2004). **Mädchen spielen anders! Erfahrungen aus einem Fußballkurs mit Mädchen.** Sportpädagogik, 28(3), 50-53.
- Kugelmann, C. & Sinning, S. (Hrsg.). (2004). **Mädchen spielen Fussball.** Sportpädagogik, 28(3), 4-12.
- Kugelmann, C. & Weigelt, Y. (2006). **Fussballevents** (Basisartikel). Sportpädagogik, 30(3), 5-7.
- Kugelmann, C. & Weigelt-Schlesinger, Y. (2009). **Mädchen spielen Fussball – Ein Lehrgang für Mädchen in Schule und Verein.** Schorndorf: Hofmann.
- Meier, M. & Hürlimann, H. (2012). **Pfeifendamen, Stauffacherinnen und Champions: Geschichte und aktueller Stand des Schweizer Frauenfußballs.** In: Sobiech, G. & Ochsner, A. (Hrsg.), Spielen Frauen ein anderes Spiel? Geschichte, Organisation, Repräsentation und kulturelle Praxen im Frauenfußball (S. 10-21). Wiesbaden: Springer VS.
- Meier, M. (2004). **«Zarte Füsschen am harten Leder» – Frauenfußball in der Schweiz 1970-1999** (Reihe für Zeitgeschichte, Band 5). Frauenfeld/Schweiz: Huber Verlag.
- Meier, M. (2005). **Wenn Frauen kicken. Olympe, Sportlerinnen. Spitzenleistungen vor leeren Rängen.** Feministische Arbeitshefte zur Politik (21), Zürich: Olympe, 72-78.
- Trieschmann, M. (2004). **Die eine hilft der anderen. Eine Fussball-AG für alle Mädchen.** Sportpädagogik, 28(3), 16-21.
- Wurzel, B. (2004). **Koedukation zum Thema machen. Lehrverhalten im koedukativen Unterricht.** sportunterricht, 53(7), 197-202.
- **www.frauenfussballmagazin.ch**

Giocare con le mani

- Baumberger, J. & Müller, U. (2011). **Sportspiele spielen und verstehen. Ein Lehrmittel für das 5.-9. Schuljahr.** Horgen: bm-sportverlag.ch.
- König, S. & Memmert, D. (2012). **Allgemeine und spezielle Spielfähigkeit – pädagogische und didaktische Überlegungen.** In S. König, D. Memmert & K. Moosmann (Hrsg.), Das grosse Buch der Sportspiele (S. 12-19). Wiebelsheim: Limpert Verlag.
- Lamprecht, M., Fischer, A., Wiegand, D. & Stamm, H.P. (2015). **Sport Svizzera 2014: Rapporto riguardante bambini e giovani.** Macolin: Ufficio federale dello sport UFSPO.
- Lüscher, H. (2013). **Kernmodell Taktik.** In R. Messmer (Hrsg.), Fachdidaktik Sport (S. 56-70). Berna: Haupt, UTB.
- Steinegger, A. (2013). **Tactical Game Approach (TGA-Modell) und weitere Spielvermittlungskonzepte.** In R. Messmer (Hrsg.), Fachdidaktik Sport (S. 147-165). Berna: Haupt, UTB.
- Reimann, E. & Bucher, W. (2005). Eidgenössische Sportkommission (Hrsg.). **Lehrmittel Sporterziehung, Band 5.** Berna: EDMZ.

Autre ouvrage

- Emrich, A. (1998). **Spielend Handball lernen in Schule und Verein** (hierin: Kapitel 2). Wiesbaden: Limpert.

Palla prigioniera rivisitata

- Cachay, K. (1978). **Sportspiel und Sozialisation. System- und rollentheoretische Analysen am Beispiel des Hallenhandballspiels.** Schorndorf: Hoffmann.
- Conzelmann, A., Schmidt, M. & Valkanover, S. (2011). **Persönlichkeitsentwicklung durch Schulsport. Theorie, Empirie und Praxisbausteine der Berner Interventionstudie Schulsport (BISS).** Berna: Huber.
- Deutschschweizer Erziehungsdirektoren-Konferenz (D-EDK). (2014). **Lehrplan 21: Bewegung und Sport.** Lucerna: D-EDK.
- Keller, R. (1991). **Ballspielen lernen. Impulse für den Unterricht an Primarschulen.** Zurigo: Verlagsinstitut für Lehrmittel.
- Lamprecht, M., Fischer, A., Wiegand, D. & Stamm, H.P. (2015). **Sport Svizzera 2014: Rapporto riguardante bambini e giovani.** Macolin: Ufficio federale dello sport UFSPO.
- Lange, A. & Sinning, S. (2011). **Neue und bewährte Ballspiele für Schule und Verein** (3. Aufl.). Wiebelsheim: Limpert Verlag.
- Mummendey, H.D. (2006). **Psychologie des «Selbst». Theorien, Methoden und Ergebnisse der Selbstkonzeptforschung.** Göttingen: Hogrefe.
- Oswald, E., Valkanover, S. & Conzelmann, A. (2013). **Die Implementation einer Intervention zur Veränderung des Selbstkonzepts im Sportunterricht.** Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften, 35(2), 255-273.
- Stocker, R. (2005). **Lehrmittel Sporterziehung, Band 3.** In Eidgenössische Sportkommission (Hrsg.), Lehrmittel Sporterziehung. Zurigo: Lehrmittelverlag del canton Zurigo.

Lottare, cadere, difendersi

- Brecklin, L.R. (2008). **Evaluation outcomes of self-defense training for women: A review.** Aggression and Violent Behavior 13(1), 60-76.
- Pascelé, S., Moon, R. & Tanner, L.B. (1970). Self-defense for women. In R. Morgan (ed.), **Sisterhood is powerful: An anthology of writings from the women's liberation movement** (pp. 469-477). New York: Vintage.
- Ufficio prevenzione infortuni upi (2011). **Safety Tool n. 9: Cadute.** Berna: upi.
- Sigg, B. & Teuber-Gioella, Z. (1998). **Faires Kämpfen - eine Herausforderung.** Berna : Verlag Schweizerischer Verband für Sport in der Schule (SVSS).

Altri libri

- Bächle, F. & Hecke, S. (2008). **999 Spiel- und Übungsformen im Ringen, Raufen und Kämpfen.** Schorndorf: Hofmann.
- Clemens E., Metzmann O. & Simon K.H. (1989). **Judo als Schulsport.** Schorndorf: Hofmann.
- Korn, M. (2006). **Budo-Spiele für alle Kampfsportarten.** Stoccarda: Pietsch-Verlag.
- Kurath, M. (2012). **Lottare e cadere.** mobilesport.ch, tema del mese 02/2012. Macolin: Ufficio federale dello sport UFSPÖ.
- Lange, H. & Sinning, S. (2007). **Kämpfen, Ringen und Raufen im Sportunterricht.** Wiebelsheim: Limpert Verlag.
- Marquard A. & Kuhn P. (2015). **Von Kämpfern und Kämpferinnen – Kampfkunst und Kampfsport aus der Genderperspektive – Kampfkunst und Kampfsport in Forschung und Lehre** (Schriften der dvs, Band 249). Amburgo: Czwilina.

Promuovere le ragazze nell'atletica leggera

- Deci, E.L. & Ryan, R.M. (2000). **Self-Determination Theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and well-being.** American Psychologist, 55, 68-78.
- Mutz, M. & Burrmann, U. (2014). **Sind Mädchen im koedukativen Sportunterricht systematisch benachteiligt? Neue Befunde zu einer alten Debatte.** Sportwissenschaft 44(3), 171-181.
- Reimann, E. (2013). **SchülerInnen fördern und beurteilen.** In Messmer, R. (Hrsg.), Fachdidaktik Sport (S.196-203). Berna: Haupt, UTB.
- Reimann, E. (2008). **Sportheft Sekundarstufe 1** (3. Aufl.). Lucerna: Lehrmittelverlag
- Rheinberg, F. (1980). **Leistungsbewertung und Lernmotivation.** Göttingen: Hogrefe.
- Rheinberg, F. (2008). **Bezugsnormen und die Beurteilung von Lernleistung.** In W. Schneider & M. Hasselhorn (Hrsg.), **Handbuch der pädagogischen Psychologie** (S. 178-186). Göttingen: Hogrefe.
- Weber, A. & Kunz, B. (2012). **Test di atletica leggera.** mobilesport.ch, tema del mese 03/2012. Macolin: Ufficio federale dello sport UFSPÖ.

Lista di controllo «Pianificazione»

- Deutschschweizer Erziehungsdirektoren-Konferenz (D-EDK). (2014). **Lehrplan 21: Bewegung und Sport**. Luzern: D-EDK.
- Gramespacher, E. & Di Potenza, F. (2016). **Promozione delle ragazze nello sport**. mobilesport.ch, tema del mese 08/2016. Macolin: Ufficio federale dello sport UFSPÖ.
- Gramespacher, E. & Feltz, N. (Hrsg.). (2009). **Bewegungskulturen von Mädchen – Bewegungsarbeit mit Mädchen**. Immenhausen: Prolog-Verlag.
- Friedrich Verlag. (2012). **Geschlechtersensibler Schulsport - Zeitschrift Sportpädagogik Heft 6**. Seelze: Friedrich Verlag GmbH.