

## Liste de contrôle «Aspects de la compétence personnelle»

<b>Aspects de la compétence personnelle en lien avec l'encouragement des filles dans le sport</b>	
<p><b>Recommandation:</b> Travaillez les affirmations suivantes d'abord seul. Par la suite, vous pouvez échanger avec vos collègues.</p> <p>Dans les affirmations, il s'agit de votre <b>savoir</b> et/ou de votre <b>attitude personnelle</b> et/ou de votre <b>attitude professionnelle</b> par rapport à l'encouragement des filles dans le sport. Quelles affirmations suivantes trouvez-vous justes? Cochez svp.</p>	<b>Oui, je suis d'accord</b>
L'article 8, paragraphe 3 de la Constitution fédérale sur le thème de l'égalité des sexes est aussi valable pour le sport.	
Les filles s'engagent plus rarement (selon les statistiques) que les garçons.	
Les filles issues de l'immigration s'engagent plus rarement (selon les statistiques) que les filles non issues de l'immigration.	
Les filles quittent (selon les statistiques) beaucoup plus fréquemment le sport organisé durant leur jeune âge.	
En raison de représentations de genre stéréotypées, les filles n'ont pas d'accès ou un accès limité à certaines activités physiques ou sports.	
L'école et le club de sport ont la mission de développer la socialisation sportive de toutes les filles.	
Toutes les filles s'intéressent potentiellement pour tous les domaines du mouvement, respectivement tous les sports.	
Les filles ont besoin pour quelques domaines sportifs de temps et d'espace «entre filles» pour bouger, se développer et progresser sur le plan moteur.	
Les filles ont aussi besoin d'évoluer dans des groupes mixtes pour le sport.	
L'encouragement des filles en sport à l'école et en club est importante professionnellement.	
L'échange collégial sur le thème de l'encouragement des filles dans le sport est important.	
Le soutien professionnel de la direction d'école ou des responsables de club est important pour l'encouragement des filles dans le sport.	
Je réfléchis à la question de savoir quels thèmes conviennent à une pratique mixte ou plutôt «entre filles».	
Les pistes de réflexion pour mettre en pratique l'encouragement des filles dans le sport m'intéressent.	
<p><b>Testez vous-même!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quelles et combien d'affirmations ne correspondent pas pour vous? Quelles en sont les causes?</li> <li>• Quelles affirmations représentent selon vous votre savoir, votre attitude personnelle et votre attitude professionnelle?</li> <li>• Quelles connaissances en lien avec le thème vous manquent (encore)?</li> <li>• Quelles autres questions en lien avec votre savoir, votre attitude personnelle et/ou professionnelle ressortent après la réflexion menée sur cette liste de contrôle?</li> <li>• Quelle affirmation motive votre recherche d'une nouvelle attitude personnelle et/ou professionnelle en lien avec l'encouragement des filles dans le sport?</li> <li>• Des différences émergent-elles entre votre savoir et/ou votre attitude personnelle et/ou professionnelle? Comment expliquez-vous ces éventuelles différences?</li> </ul>	