

Leçon

D'une rive à l'autre

Avec les formes de jeu de cette leçon, les enfants consolident les bases pour pouvoir agir avec créativité. Ils réussissent aussi à se concentrer mieux et plus longtemps.

Conditions cadres

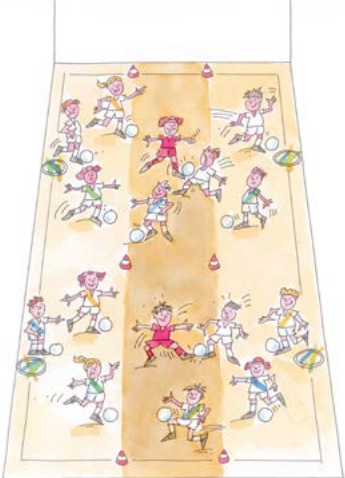

- Durée de la leçon: 45 minutes
- Années scolaires: 3H-5H
- Niveaux de progression: débutants et avancés
- Niveaux d'apprentissage: acquérir et appliquer


Objectifs d'apprentissage

- Conduire le ballon, dribbler
- Marquer des buts
- Effectuer des passes précises et dosées

Indications pratiques

1. Tout le monde joue (si possible pas de remplaçant).
2. Chaque enfant a un ballon.
3. Préparer tout le matériel avant le début de la leçon et l'utiliser au fur et à mesure des besoins.
4. Fil rouge avec une/des histoires.
5. Garantir beaucoup de plaisir et de mouvements grâce à des petits groupes et de nombreux buts.
6. Utiliser des ballons mous.
7. Pas d'élimination.
8. Déterminer ensemble les règles et s'y tenir.
9. Jouer sans arbitre.
10. Eviter les temps d'attente.
11. Concept méthodologique: commencer en jeu ouvert, exercer puis concourir.

	Exercice/Forme de jeu/Forme de concours	Organisation/Illustration	Matériel
Mise en train	<p>15' Pontonniers</p> <p>Délimiter deux rives et un pont (zone médiane) qui les relie (avec lignes, piquets, cônes, assiettes). Former deux équipes qui se répartissent sur les deux rives.</p> <p>Jeu ouvert</p> <p>Les enfants traversent le pont en dribblant pour se rendre sur l'autre rive. Ils conduisent leur ballon en effectuant de nombreuses touches.</p> <p>Exercer</p> <p>Varié la conduite du ballon: avec l'intérieur du pied, avec le cou-de-pied ou avec l'un des deux pieds seulement.</p> <p>Concourir</p> <p>Poser deux cerceaux remplis de sautoirs sur chaque rive. Deux pontonniers contrôlent l'accès au pont. Les enfants tentent de traverser en dribblant avec leur ballon et de revenir au départ. S'ils réussissent les traversées sans perdre le ballon, ils enfilent un sautoir et recommencent. Si un des pontonniers s'empare du ballon ou le shoote hors du terrain, il prend la place de l'enfant qui devient à son tour pontonnier. Qui a le plus de sautoirs à la fin?</p> <p>Plus facile: Placer des obstacles à la place des défenseurs; désigner un seul pontonnier; élargir le pont.</p> <p>Plus difficile: Augmenter le nombre de pontonniers, réduire la largeur du pont.</p> <p>Accents</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les enfants respectent-ils les consignes? • Repèrent-ils les passages libres? • Les tâches sont-elles trop faciles ou trop difficiles? 		<p>Piquets ou cônes pour délimiter les terrains</p> <p>Un ballon par enfant</p> <p>Plusieurs sautoirs/ chasubles par enfant</p> <p>Quatre cerceaux</p>
Partie principale	<p>25' Tournoi des deux rives</p> <p>Diviser la salle en deux terrains, avec un but par demi-terrain (banc suédois renversé). Reprendre les équipes de l'échauffement. Les enfants jouent un match avec ou sans gardien. Les équipes attaquent sur un but et défendent un but également. Trois manches d'environ sept minutes. Changer les adversaires, la position des joueurs et les gardiens après chaque tour. Jouer avec les parois. Le ballon est dehors (remise en jeu au pied) s'il roule dans l'autre terrain.</p> <p>Accents</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les enfants sont-ils tous impliqués dans le jeu? • Dribblent-ils et adressent-ils des passes vers l'avant? 		<p>Piquets ou cônes pour délimiter les terrains</p> <p>Quatre bancs suédois</p> <p>Deux ballons</p> <p>Plusieurs sautoirs/ chasubles par enfant</p>

	Exercice/Forme de jeu/Forme de concours	Organisation/Illustration	Matériel
Retour au calme	<p>5' Curling</p> <p>Utiliser les bancs suédois du jeu précédent. Les enfants se répartissent équitablement face à chaque banc, avec leur ballon. Qui réussit à shooter son ballon contre le banc de manière qu'il revienne s'arrêter le plus près de lui mais sans le toucher?</p> <p>Après chaque essai réussi, augmenter la distance.</p> <p>1^{er} tour: avec le pied gauche.</p> <p>2^e tour: avec le pied droit.</p>		<p>Quatre bancs suédois</p> <p>Un ballon par enfant</p> <p>Plusieurs sautoirs/ chasubles par enfant</p>