

Lezione

Montagne e laghi

Durante questa lezione i bambini diversificano la loro tecnica di conduzione del pallone. La forma di organizzazione scelta garantisce agli allievi la realizzazione di numerose reti.

Condizioni quadro

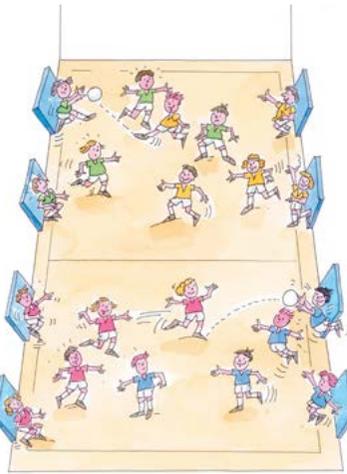
- Durata della lezione: 45 minuti
- Livello scolastico: 6°-8° anno di scolarizzazione
- Livello di capacità: principianti, avanzati
- Livello di apprendimento: acquisire e applicare

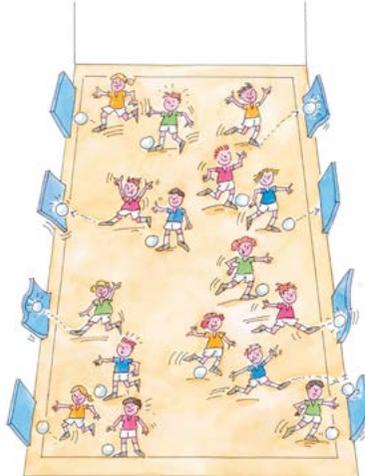
Obiettivi d'apprendimento

- Condurre la palla in diversi modi
- Segnare delle reti
- Giocare

Consigli pratici

1. Tutti giocano (nel limite del possibile nessun giocatore di riserva)
2. Ogni giocatore ha una palla.
3. Preparare il materiale necessario all'inizio della lezione e utilizzarlo a seconda dei bisogni.
4. Una storia come fil rouge.
5. Dei piccoli gruppi e numerose reti sono sinonimo di divertimento e di tanto movimento.
6. Utilizzare dei palloni soffici.
7. Nessuna eliminazione.
8. Definire insieme le regole e rispettarle.
9. Giocare senza arbitro.
10. Evitare i tempi morti.
11. La nostra tabella di marcia: gioco libero, esercitarsi, giocare.

	Tema/Compito/Esercizio/Gioco	Organizzazione/Disegno	Materiale
Introduzione	<p>15' Camminare e nuotare Distribuire dei tappetini (laghi) e dei cerchi (montagne) nella palestra. Formare due squadre: gli escursionisti e i nuotatori.</p> <p>Gioco libero Tutti i bambini dribblano attorno alle montagne (cerchi) e ai laghi (cerchi). Variare il controllo palle: collo e esterno del piede, destro/sinistro, ecc.</p> <p>Esercitare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dribblare attorno al cerchio col collo del piede (destro o sinistro). • Dribblare attorno al tappeto con l'esterno del piede (destro o sinistro). <p>Gareggiare</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L'insegnante mostra un nastro blu: ... i nuotatori posano la loro palla nel lago, gli escursionisti su una montagna. Sono stati riempiti prima i laghi o le montagne? 2. L'insegnante mostra un nastro rosso: ... i nuotatori posano la loro palla su una montagna, gli escursionisti nel lago. 3. L'insegnante mostra o il nastro rosso o quello blu: Regola 1 o 2. 		<p>1 tappetino per nuotatore 1 cerchio per escursionista 1 pallone per bambino 1 nastro/casacca per bambino</p>
Parte principale	<p>25' Coppa delle Alpi Suddividere la palestra in due campi da gioco. Due porte per ogni campo (tappetini contro le pareti). Riprendere i gruppi formati durante l'introduzione. I bambini giocano una partita con portiere. Tre turni di circa 7 minuti ognuno. Cambiare avversari, posizione dei giocatori e portieri dopo ogni turno. Giocare con le pareti. La palla è fuori (rimessa in gioco con il piede) quando supera la linea laterale.</p> <p>Focus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutti i bambini partecipano al gioco? • I bambini cercano con decisione la conclusione a rete? 		<p>8 tappetini 2 palloni 1 nastro/casacca per bambino</p>

		Tema/Compito/Esercizio/Gioco	Organizzazione/Disegno	Materiale
Ritorno alla calma	5'	<p>Re dei tappeti</p> <p>Utilizzare i tappeti impiegati per la partita precedente. Ogni bambino ha un pallone.</p> <p>Quattro bambini tirano a turno contro il tappeto.</p> <p>Chi riesce per primo a fare cadere il tappeto?</p> <p>Varianti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aumentare la distanza. • Tirare tutti nello stesso tempo. • Quale squadra fa cadere per prima il tappeto? 		<p>8 tappeti</p> <p>1 pallone per bambino</p> <p>1 nastro/casacca per bambino</p>