

Lezione

Artisti del pallone

Ai bambini piace sorprendere i loro avversari dribblando o dando prova di destrezza. Un bisogno che riescono a soddisfare grazie a questa lezione.

Condizioni quadro



- Durata della lezione: 45 minuti
- Livello scolastico: 6°-8° anno di scolarizzazione
- Livello di capacità: principianti, avanzati
- Livello di apprendimento: acquisire e applicare


Obiettivi d'apprendimento

- Condurre la palla, passare col piede sinistro/destro
- Dribblare
- Segnare delle reti
- Imparare delle finte

Consigli pratici

1. Tutti giocano (nel limite del possibile nessun giocatore di riserva)
2. Ogni giocatore ha una palla.
3. Preparare il materiale necessario all'inizio della lezione e utilizzarlo a seconda dei bisogni.
4. Una storia come fil rouge.
5. Dei piccoli gruppi e numerose reti sono sinonimo di divertimento e di tanto movimento.
6. Utilizzare dei palloni soffici.
7. Nessuna eliminazione.
8. Definire insieme le regole e rispettarle.
9. Giocare senza arbitro.
10. Evitare i tempi morti.
11. La nostra tabella di marcia: gioco libero, esercitarsi, giocare.

	Tema/Compito/Esercizio/Gioco	Organizzazione/Disegno	Materiale
Introduzione	<p>15' Inventori di finte Distribuire da 4 a 6 panchine nella palestra; formare delle squadre di 2. Gioco libero Le squadre di 2 si passano la palla liberamente in tutta la palestra. Esercitare 1. I bambini conducono la palla ed effettuano dei passaggi di destro e di sinistro al compagno. 2. Toccare la palla al massimo tre volte, poi passarla. 3. Condurre la palla, effettuare una finta e passare. Ogni squadra inventa ed esercita una finta con la palla (ogni bambino ha la sua palla): mostrare la finta agli altri ed esercitarla assieme. Gareggiare Chi ha imparato più finte?</p> <p>Focus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ognuno esercita le finte proposte dagli altri? • Aiuto reciproco? 		<p>4-6 panchine 1 palla per bambino 1 nastro/casacca per bambino</p>
Parte principale	<p>25' Torneo degli artisti del pallone Dividere la palestra in due campi da gioco. Una porta per ogni campo (panchina rovesciata). Formare 4 squadre. Partita su una porta. Tre turni di circa 7 minuti. Cambiare avversari, posizione dei giocatori e portieri dopo ogni turno.</p> <p>Focus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutti i bambini partecipano al gioco? • I bambini passano e dribblano con decisione spingendosi all'attacco? 		<p>2 palloni 4 panchine 1 nastro/casacca per bambino</p>

		Tema/Compito/Esercizio/Gioco	Organizzazione/Disegno	Materiale
Ritorno alla calma	5'	<p>Tirare dei rigori</p> <p>Utilizzare le panchine impiegate in precedenza. Un portiere per ogni panchina. Ogni rigorista ha un pallone. Gara individuale: calciare un rigore con un portiere.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ogni bambino può tirare il calcio di rigore col destro o col sinistro. • I rigori devono essere tirati in due porte diverse (portiere differente). <p>Chi ha segnato più rigori?</p>	 <p>Il diagramma mostra un campo di calcio rettangolare diviso in due metà da una linea centrale. In ciascuna metà, ci sono due porte (segnate con triangoli rossi) e un portiere (bambino con un pallone). Vari bambini sono disposti sul campo, alcuni stanno tirando i palloni verso le porte opposte. Dashed lines indicano la traiettoria dei palloni.</p>	<p>1 pallone per bambino</p> <p>4 panchine</p> <p>1 nastro/casacca per bambino</p>