

# Lektion

## Flipperkasten

**Pässe spielen, verteidigen und Tore schiessen stehen in dieser Lektion im Fokus. Ideal ist die Verwendung von weichen Bällen.**

### Rahmenbedingungen

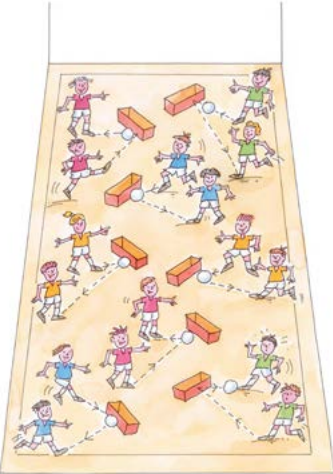

- Lektionsdauer: 45 Minuten
- Stufe: 1.–3. Klasse
- Niveaustufe: Einsteiger, Fortgeschrittene
- Lernstufe: Erwerben und anwenden

### Lernziele

- Präzise, flache Pässe spielen
- Verteidigen
- Tore schiessen

### Praktische Hinweise

1. Alle spielen mit (möglichst keine Ersatzspieler).
2. Jedes Kind hat (s)einen Ball.
3. Material zu Beginn der Stunde aufstellen und im weiteren Verlauf der Lektion einsetzen.
4. Geschichte als roter Faden.
5. Kleine Gruppen und viele Tore garantieren viel Freude und Bewegungszeit.
6. Weiche Bälle verwenden.
7. Dabeibleiben statt ausscheiden.
8. Regeln gemeinsam festlegen und einhalten.
9. Spiel ohne Schiedsrichter.
10. Vermeiden von Wartezeiten.
11. Unser methodischer Fahrplan: Offen starten, üben, dann wetteifern.

	Thema / Aufgabe / Übung / Spielform	Organisation / Skizze	Material
Einstieg	<p>15' <b>Flipperkasten</b>                      Alle Kastenenelemente in der Halle verteilen. 2er Teams bilden.  <b>Offen starten</b>                      Die Paare bewegen sich frei und spielen sich den Ball zu.  <b>Üben</b>                      1. Die Kinder führen den Ball und passen mit li und re zum Mitspieler.                      2. Die Kinder passen via Prellbock (Kastenelement oder Wand) zum Partner.  <b>Wetteifern</b>                      • Welches 2er Team schafft zuerst 10 Pässe via Prellbock (immer andere Prellböcke) zu spielen?                      • Ein Verteidiger-Team versucht die Pässe zu unterbinden.  <b>Fokus</b>                      • Sind die Pässe präzise?                      • Sind die Pässe flach?</p>		2 Schwedenkasten 1 Ball/Kind 1 Bündel/Überziehleibchen pro Kind
Hauptteil	<p>25' <b>Fliperkasten-Turnier</b>                      Halle in drei Spielfelder teilen. Pro Feld je 2 Tore (Kastenelemente).                      6 Teams bilden. Tore können von vorne und hinten erzielt werden.                      3 Runden à ca. 7 Minuten. Gegner, Spielerposition und Torhüter nach jeder Runde wechseln.                      Spiel mit Bande. Der Ball ist im Aus (→ Einkick), wenn er über die Linie ins andere Feld rollt.  <b>Fokus</b>                      • Sind alle Kinder am Spiel beteiligt?                      • Suchen die Kinder entschlossen den Torabschluss?</p>		2 Schwedenkasten 3 Bälle 1 Bündel/Überziehleibchen pro Kind

		Thema / Aufgabe / Übung / Spielform	Organisation / Skizze	Material
Ausklang	5'	<p><b>Flipper-Pass</b></p> <p>Kastenelemente aus vorangehendem Spiel verwenden und in der Hallenmitte aufstellen, sodass zwischen den Kästen jeweils unterschiedlich grosse Lücken sind.</p> <p>2er-Teams vom Einstimmen übernehmen.</p> <p>Die Kinder postieren sich mit einem Ball um die Kastenelemente in der Mitte der Halle und versuchen ihren Ball durch den «Flipperkasten» zum Mitspieler auf der anderen Seite zu spielen.</p> <p>Welches Team schafft 5 erfolgreiche Pässe ohne ein Kastenelement mit dem Ball zu touchieren?</p>		<p>2 Schwedenkasten</p> <p>1 Ball/Kind</p> <p>1 Bündel/Überziehleibchen pro Kind</p>