

Lezione

Da una riva all'altra

Con le forme di gioco di questa lezione, i bambini rafforzano le basi per poter agire dando prova di creatività. Inoltre riescono a concentrarsi meglio e più a lungo.

Condizioni quadro

- Durata della lezione: 45 minuti
- Livello scolastico: 3°-5° anno di scolarizzazione
- Livello di capacità: principianti, avanzati
- Livello di apprendimento: acquisire e applicare

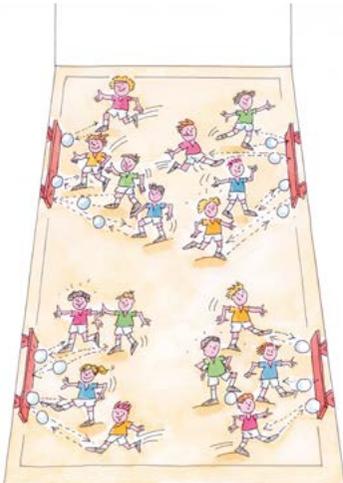
Obiettivi di apprendimento

- Condurre la palla, dribblare
- Segnare delle reti
- Effettuare passaggi precisi e dosati

Consigli pratici

1. Tutti giocano (nel limite del possibile nessun giocatore di riserva)
2. Ogni giocatore ha una palla.
3. Preparare il materiale necessario all'inizio della lezione e utilizzarlo a seconda dei bisogni.
4. Una storia come fil rouge.
5. Dei piccoli gruppi e numerose reti sono sinonimo di divertimento e di tanto movimento.
6. Utilizzare dei palloni soffici.
7. Nessuna eliminazione.
8. Definire insieme le regole e rispettarle.
9. Giocare senza arbitro.
10. Evitare i tempi morti.
11. La nostra tabella di marcia: gioco libero, esercitarsi, giocare.

	Tema/Compito/Esercizio/Gioco	Organizzazione/Disegno	Materiale
Introduzione	<p>15' Guardiani di ponti Demarcare due spiagge e un ponte (zona centrale) utilizzando le linee, dei paletti o dei coni. Formare due squadre e suddividerle sulle due spiagge.</p> <p>Gioco libero I bambini dribblano sul ponte e passano sull'altra spiaggia. Cercano di condurre il pallone con dei passettini e colpendolo il più possibile.</p> <p>Esercitarsi Condurre il pallone in diversi modi: col collo del piede, con l'esterno, solo con il destro o solo con il sinistro.</p> <p>Gareggiare Designare 2 guardiani del ponte e nelle zone di partenza riempire due cerchi con dei nastri. I bambini cercano di dribblare i guardiani del ponte e di arrivare così sulla spiaggia opposta. Se un guardiano riesce ad impossessarsi di un pallone e a spedirlo fuori dal campo di gioco, i ruoli vengono invertiti. Se invece un bambino riesce ad attraversare il ponte conquista un nastro. Alla fine chi ha vinto più nastri?</p> <p>Più facile: degli ostacoli al posto dei difensori, solo un guardiano, allargare i ponti.</p> <p>Più difficile: designare più guardiani, restringere il ponte.</p> <p>Focus</p> <ul style="list-style-type: none"> • I bambini riescono ad applicare le consegne? • I bambini riconoscono quando vi è uno spazio libero? • I compiti sono troppo facili/difficili? 		<p>Paletti o coni per delimitare il campo da gioco</p> <p>1 pallone per bambino</p> <p>1 nastro o una casacca per ogni bambino</p> <p>4 cerchi</p>
Parte principale	<p>25' Torneo in spiaggia Dividere la palestra in due campi da gioco. Una porta (panchina rovesciata) per ogni campo. Riprendere le squadre formate durante l'introduzione. I bambini giocano una partita con o senza portiere. Ogni squadra difende la propria rete. Tre turni di circa 7 minuti ognuno. Dopo ogni turno cambiare avversari, posizione dei giocatori e portieri.</p> <p>Giocare con le linee laterali. La palla è fuori se supera la linea laterale.</p> <p>Focus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutti i bambini partecipano alla partita? • I bambini cercano di dribblare e di passare la palla in avanti? 		<p>Paletti o coni per delimitare il campo da gioco</p> <p>4 panchine</p> <p>2 palloni</p> <p>1 nastro o una casacca per ogni bambino</p>

		Tema/Compito/Esercizio/Gioco	Organizzazione/Disegno	Materiale
Ritorno alla calma	5'	<p>Curling sotto i ponti</p> <p>Utilizzare le panchine impiegate per le partite precedenti. Suddividere i bambini davanti alle panchine (circa lo stesso numero per ogni panchina). Ogni bambino ha una palla. Chi riesce a calciare la sua palla contro la panchina facendo in modo che il pallone torni verso di lui e si fermi il più vicino possibile senza però toccarlo? Dopo ogni tiro riuscito, aumentare la distanza.</p> <p>1° turno: col piede sinistro 2° turno: col piede destro</p>		<p>4 panchine 1 palla per bambino 1 nastro o una casacca per bambino</p>