

Lektion

Über den Fluss

Die Kinder erlernen und wenden in dieser Lektion die Grundtechniken auf spielerische Art und Weise. Sie bringen eigene Ideen ein.

Rahmenbedingungen

- Lektionsdauer: 45 Minuten
- Stufe: 1.–3. Klasse
- Niveaustufe: Einsteiger, Fortgeschrittene
- Lernstufe: Erwerben und anwenden

Lernziele

- Ballführen, dribbeln
- Tore schiessen
- Präzise und dosierte Pässe

Praktische Hinweise

1. Alle spielen mit (möglichst keine Ersatzspieler).
2. Jedes Kind hat (s)einen Ball.
3. Material zu Beginn der Stunde aufstellen und im weiteren Verlauf der Lektion einsetzen.
4. Geschichte als roter Faden.
5. Kleine Gruppen und viele Tore garantieren viel Freude und Bewegungszeit.
6. Weiche Bälle verwenden.
7. Dabeibleiben statt ausscheiden.
8. Regeln gemeinsam festlegen und einhalten.
9. Spiel ohne Schiedsrichter.
10. Vermeiden von Wartezeiten.
11. Unser methodischer Fahrplan: Offen starten, üben, dann wetteifern.

	Thema / Aufgabe / Übung / Spielform	Organisation / Skizze	Material
Einstieg	<p>15' Brückenwächter</p> <p>Zwei Uferzonen und eine Brücke (Mittelzone) markieren (evtl. Linien, Malstäbe, Hütchen). 2 Teams bilden und auf die beiden Uferzonen verteilen.</p> <p>Offen starten</p> <p>Die Kinder dribbeln über die Brücke zum anderen Ufer. Sie versuchen den Ball in kleinen Schritten und mit vielen Ballkontakten zu führen.</p> <p>Üben</p> <p>Den Ball auf verschiedene Arten führen: Innenrist, Vollrist oder nur mit dem linken oder rechten Fuss.</p> <p>Wetteifern</p> <p>2 Brückenwächter bestimmen und je 2 Reifen in den Startzonen mit Bändern füllen. Die Kinder dribbeln an den Brückenwächtern vorbei zum gegenüberliegenden Ufer. Erwischt der Brückenwächter einen Ball und kann ihn aus dem Feld dribbeln, werden die Rollen getauscht. Überquert ein Kind die Brücke hin- und zurück, darf es sich einen Bändel anziehen. Wer hat am Schluss die meisten Bändel?</p> <p>Einfacher: Hindernisse statt Verteidiger, nur einen Brückenwächter bestimmen, Brücke vergrössern.</p> <p>Schwieriger: Mehr Brückenwächter bestimmen, Brücke verengen.</p> <p>Fokus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setzen die Kinder die Vorgaben um? • Erkennen die Kinder die Lücke? • Sind die Aufgaben zu einfach/zu schwierig? 		<p>Malstäbe oder Hütchen zum Abgrenzen der Felder</p> <p>1 Ball pro Kind</p> <p>Mehrere Bändel/Überziehleibchen pro Kind</p> <p>4 Reifen</p>
Hauptteil	<p>25' Uferturnier</p> <p>Halle in zwei Spielfelder teilen. Pro Feld je 1 Tor (gekippte Langbank). Teams vom Einstimmen übernehmen.</p> <p>Die Kinder spielen einen Match mit oder ohne Torhüter. Teams greifen auf 1 Tor an und Verteidigen 1 Tor.</p> <p>3 Runden à ca. 7 Minuten. Gegner, Spielerposition und Torhüter nach jeder Runde wechseln.</p> <p>Spiel mit Bande. Der Ball ist im Aus (→ Einkick), wenn er über die Linie ins andere Feld rollt.</p> <p>Fokus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sind alle Kinder am Spiel beteiligt? • Dribbeln und passen die Kinder mutig nach vorne? 		<p>Malstäbe oder Hütchen zum Abgrenzen der Felder</p> <p>4 Langbänke</p> <p>2 Bälle</p> <p>Mehrere Bändel/Überziehleibchen pro Kind</p>

		Thema / Aufgabe / Übung / Spielform	Organisation / Skizze	Material
Ausklang	5'	<p>Brücken-Curling</p> <p>Bänke aus vorherigem Spiel verwenden. Jedes Kind zu einer Bank (ungefähr gleich viele Kinder pro Bank).</p> <p>Die Kinder stehen mit ihrem Ball vor den Bänken. Wer kann seinen Ball so an die Bank spielen, dass er möglichst nah bei sich stoppt ohne ihn zu berühren?</p> <p>Nach jedem erfolgreichen Versuch die Distanz zur Bank vergrössern.</p> <ol style="list-style-type: none"> Durchgang: Mit linkem Fuss. Durchgang: Mit rechtem Fuss. 		<p>4 Langbänke</p> <p>1 Ball pro Kind</p> <p>Mehrere Bänder/ Überziehleibchen pro Kind</p>