

Leçon

Bases tactiques

Cet exemple de leçon montre comment introduire de manière ludique les bases tactiques propres au jeu et comment les exploiter au mieux selon les situations.

Conditions cadre

Durée: 45 minutes

Tranche d'âge: 11-20 ans

Degrés scolaires: secondaire I et II

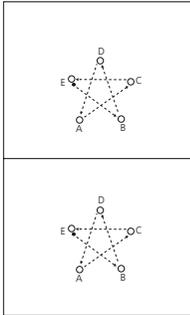
Niveaux de progression: avancés

Niveaux d'apprentissage: appliquer

Objectifs d'apprentissage

- Passer la balle en mouvement de manière précise et contrôlée.
- Comprendre son rôle dans le jeu et le mettre en pratique.

Remarques: Les durées prévues pour chaque exercice (niveaux de difficulté/variantes) sont modulables. La leçon peut aussi convenir à une double période de 90 minutes.

	Exercice/Forme de jeu/Forme de concours	Organisation/Esquisse	Matériel
Mise en train	5' Jeu par deux Se déplacer dans la salle par deux en se faisant des passes tout en évitant de déranger les autres joueurs qui font de même. En cours d'exercice, l'enseignant donne différentes consignes telles que: <ul style="list-style-type: none"> • Passes en revers uniquement. • Au signal, changement «volant» de partenaire. • Passes via la paroi lorsque c'est possible. 		Raquettes, balles
	5' Etoile Cinq joueurs forment une étoile: A passe à C, C passe à E, E passe à B, etc. Variantes <ul style="list-style-type: none"> • Autoriser un rebond sur la raquette avant de relancer la balle. • Mettre une seconde balle en jeu. • Au signal, changer de direction. • Agrandir l'étoile avec des joueurs supplémentaires. 		Raquettes, balles
Partie principale	5' Tactique Expliquer brièvement les principes tactiques de base (formation en triangle) durant le jeu (défenseur/joueur central/attaquant). Remarque: A l'aide d'un tableau ou d'un flip-chart, l'enseignant dessine les positions pour faciliter la visualisation.		Raquettes, 2-3 balles, 8-10 tapis

	Exercice/Forme de jeu/Forme de concours	Organisation/Esquisse	Matériel
Partie principale	<p>15' Jeu de zones</p> <p>Les élèves s'affrontent à quatre contre quatre selon les règles de jeu scolaires. Chaque équipe est composée de deux «blocs» ou deux lignes qui se succèdent sur le terrain chaque deux à trois minutes. Les changements annoncés par l'enseignant se font sans interruption de jeu (changements «volants»).</p> <p>Le terrain de jeu est divisé en deux zones (ligne médiane). Les défenseurs jouent dans la première partie du terrain, les attaquants dans la seconde, tandis que les joueurs centraux peuvent évoluer sur tout le terrain.</p> <p>Variantes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si un joueur quitte sa zone, il est simplement averti. • Un coup franc est accordé à l'équipe adverse si un joueur ne respecte pas sa zone. 		2 buts, 1 balle, raquettes, sautoirs ou chasubles
Partie finale	<p>10' Smolball</p> <p>Même tournus que pour le jeu précédent, mais sans les zones.</p>		2 buts, 1 balle, raquettes, sautoirs ou chasubles
	<p>5' Rangement et salutations</p>		