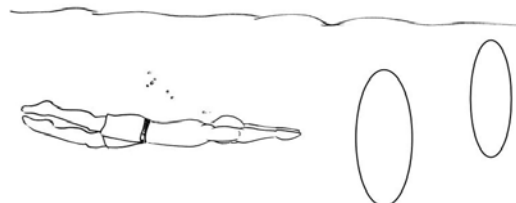




Degré	1 <sup>re</sup> à 2 <sup>e</sup> année
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Nager
Compétence	Disposer des bases pour évoluer aisément dans l'eau
Niveau B	Je combine les mouvements-clés de la natation.



## Slalom avec brasse

### Description de la tâche

L'élève se pousse du mur avec les deux pieds et nage 5 mètres sous la surface de l'eau avec des battements de jambes alternés et des mouvements de brasse pour traverser deux cerceaux décalés latéralement. Profondeur de l'eau: hauteur de la poitrine.

### Evaluation/Exigences

Les critères d'observation suivants doivent être remplis pour que le test soit réussi.

### Critères d'observation

- L'élève nage une distance de 5m sous la surface de l'eau
- Battements de jambes alternés
- Mouvement principal des bras: brasse
- Traverse deux cerceaux décalés latéralement sous la surface de l'eau

### Consignes aux élèves

«Pousse-toi depuis le mur du bassin et nage sous la surface de l'eau avec des battements de jambes alternés et des mouvements de brasse pour traverser deux cerceaux décalés latéralement.»

### Mise en place

-

### Matériel

2 cerceaux

### Source

swimsports.ch (éd.). Tests de base 5. Natation. Pieuvre.

### Aspects pratiques et indications pédagogiques

Durée	env. 1 min. par personne
Organisation	Choisir une forme d'organisation permettant de garantir la sécurité de tous les enfants pendant la leçon de natation. Il est judicieux d'effectuer le test avec un enfant à la fois, pendant qu'une autre personne encadre les autres élèves. L'enseignant donne un signal acoustique pour le changement de la position ventrale en position dorsale.
Personnes évaluées	1 personne testée à la fois
Problèmes	-