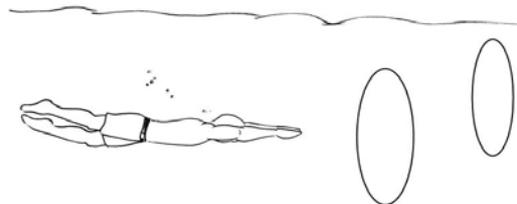




Degré	1 <sup>re</sup> à 2 <sup>e</sup> année
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Nager
Compétence	Disposer des bases pour évoluer aisément dans l'eau
Niveau B	Je combine les mouvements-clés de la natation.



## Slalom avec brasse

<b>Description de la tâche</b>	L'élève se pousse du mur avec les deux pieds et nage 5 mètres sous la surface de l'eau avec des battements de jambes alternés et des mouvements de brasse pour traverser deux cerceaux décalés latéralement. Profondeur de l'eau: hauteur de la poitrine.	
<b>Evaluation/Exigences</b>	Les critères d'observation suivants doivent être remplis pour que le test soit réussi.	
<b>Critères d'observation</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'élève nage une distance de 5m sous la surface de l'eau</li><li>• Battements de jambes alternés</li><li>• Mouvement principal des bras: brasse</li><li>• Traverse deux cerceaux décalés latéralement sous la surface de l'eau</li></ul>	
<b>Consignes aux élèves</b>	«Pousse-toi depuis le mur du bassin et nage sous la surface de l'eau avec des battements de jambes alternés et des mouvements de brasse pour traverser deux cerceaux décalés latéralement.»	
<b>Mise en place</b>	-	
<b>Matériel</b>	2 cerceaux	
<b>Source</b>	swimsports.ch (éd.). Tests de base 5. Natation. Pieuvre.	
<b>Aspects pratiques et indications pédagogiques</b>	Durée	env. 1 min. par personne
	Organisation	Choisir une forme d'organisation permettant de garantir la sécurité de tous les enfants pendant la leçon de natation. Il est judicieux d'effectuer le test avec un enfant à la fois, pendant qu'une autre personne encadre les autres élèves. L'enseignant donne un signal acoustique pour le changement de la position ventrale en position dorsale.
	Personnes évaluées	1 personne testée à la fois
	Problèmes	-