



| | |
|-------------------|--|
| Degré | 7 ^e à 9 ^e année |
| Aspect | Compétences disciplinaires |
| Aspect spécifique | Sports aquatiques |
| Compétence | Exécuter les éléments de différents sports aquatiques (plongeon, water-polo, natation synchronisée et sauvetage) pour améliorer son répertoire cinétique |
| Niveau C | J'effectue des éléments complets de 3 sports aquatiques sur 4. |



Passer et réceptionner la balle

Description de la tâche

2 élèves se tiennent face à face à une distance de 4 m dans l'eau profonde en battant si possible des jambes et effectuent 20 passes à une main. Ils n'ont le droit de toucher la balle qu'à une main.

Evaluation/Exigences

Les critères d'observation suivants doivent être respectés pour que le test soit réussi.

Critères d'observation

- Réussir 10 passes chacun à une distance d'env. 4m
- Rattraper la passe du partenaire sur place, sans mouvement de natation et à une main
- Au moins trois passes sont réceptionnées à une main
- La balle n'est jamais touchée à 2 mains

Consignes aux élèves

«Placez-vous à env. 4m l'un de l'autre et essayez de toujours effectuer des battements de jambes. Faites-vous 20 passes. Votre partenaire doit pouvoir rattraper la balle sur place à une main. Vous devez réceptionner au moins 3 fois la balle à une main.»

Mise en place

Marquer la ligne de départ et de tir au but, installer un but de water-polo

Matériel

Profondeur de l'eau: min. 1.20m, but de water-polo, matériel de marquage, balles de water-polo

Source

swimsports.ch (éd.). Test de water-polo 1-4.

Aspects pratiques et indications pédagogiques

| | |
|--------------------|--|
| Durée | env. 3 minutes pour 2 élèves |
| Organisation | Les élèves effectuent le test à tour de rôle; Une paire fait l'exercice, l'autre paire se tient prête. |
| Personnes évaluées | 2 personnes évaluées |
| Problèmes | - |