



Degré	5 ^e à 6 ^e année
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Sports aquatiques
Compétence	Exécuter les éléments de base de différents sports aquatiques (plongeon, water-polo, natation synchronisée et sauvetage) pour améliorer son répertoire cinétique
Niveau C	J'effectue trois éléments difficiles sur quatre dans différents sports aquatiques.



Dribbler, prendre la balle et tirer au but

Description de la tâche	Les élèves dribblent avec une balle de water-polo sur une distance de 10 m, ils saisissent la balle d'une main et effectuent un tir au but à une distance de 4 m. Après 3 essais, ils doivent réussir au moins 2 tirs au but.								
Evaluation/Exigences	Les critères d'observation suivants doivent être respectés pour que le test soit réussi.								
Critères d'observation	<ul style="list-style-type: none">• Dribbling avec départ dans l'eau• Saisir la balle à une main• Tir au but à une distance de 4 m• Après 3 essais, réussir au moins 2 tirs au but								
Consignes aux élèves	<p><i>Démonstration de l'enseignant recommandée</i></p> <p>«Avec la balle, dribblez sur une distance de 20 m. A la marque des 4 m, saisissez la balle à une main et effectuez un tir au but. Répétez l'exercice 3x. Vous devez marquer au moins 2 buts.»</p>								
Mise en place	Marquer la ligne de départ et de tir au but, installer un but de water-polo								
Matériel	Profondeur de l'eau: min. 1.20, but de water-polo, matériel de marquage, balle de water-polo								
Source	swimsports.ch (Hrsg.). Test de water-polo 1-4.								
Aspects pratiques et indications pédagogiques	<table><tr><td>Durée</td><td>env. 2 min. pour 1 élève</td></tr><tr><td>Organisation</td><td>Les élèves effectuent l'exercice à tour de rôle, 2 élèves effectuent leurs 3 tentatives en alternance.</td></tr><tr><td>Personnes évaluées</td><td>1 personne</td></tr><tr><td>Problèmes</td><td>-</td></tr></table>	Durée	env. 2 min. pour 1 élève	Organisation	Les élèves effectuent l'exercice à tour de rôle, 2 élèves effectuent leurs 3 tentatives en alternance.	Personnes évaluées	1 personne	Problèmes	-
Durée	env. 2 min. pour 1 élève								
Organisation	Les élèves effectuent l'exercice à tour de rôle, 2 élèves effectuent leurs 3 tentatives en alternance.								
Personnes évaluées	1 personne								
Problèmes	-								