



Stufe	5./ 6. Schuljahr
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Verschiedene Schwimmsportarten
Kompetenz	Grundelemente aus den Schwimmsportarten Wasserspringen, Wasserball, Synchronschwimmen und Rettungsschwimmen können
Niveau C	Ich kann 3 von 4 schwierigen Elementen aus verschiedenen Schwimmsportarten vorzeigen.



Dribbling, Ballaufnahme und Zielwurf (C)

Aufgabe und Durchführung

Die Schülerin/der Schüler dribbelt mit einem Wasserball über eine Distanz von 10 m, nimmt den Ball anschliessend einhändig auf und wirft aus einer Entfernung von 4m auf ein Tor. Bei 3 Durchgängen muss mind. 2x das Tor getroffen werden.

Bewertung/ Anforderung

Damit der Test erfüllt ist, müssen die folgenden Beobachtungspunkte zutreffen.

Beobachtungspunkte

- Dribbling mit Wasserstart
- Einhändiges Aufnehmen des Balls
- Zielwurf aus einer Entfernung von 4m
- Bei 3 Durchgängen muss das Tor mind. 2x getroffen werden

Anweisung für die Schüler/-innen

Lehrerdemonstration sinnvoll

«Dribbele mit dem Wasserball über eine Distanz von 20 m, nehme ihn dann einhändig aus dem Wasser auf und wirf aus einer Entfernung von 4m auf das Tor. Führe diese Abfolge 3x durch. Du musst das Tor mind. 2x treffen.»

Aufbau

Markierung der Start- und Abwurflinie, Aufbau eines Wasserballtores

Material

Wassertiefe mind. 1.20 m, Wasserballtor, Markierungsmaterial, Wasserbälle

Quelle

swimsports.ch (Hrsg.). Schweizerischer Wasserballtest 1-4. Aufbaureihe.

Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte

Zeit	ca. 2 Min. für 1 Schüler/-in
Organisation	Die Schülerinnen und Schüler absolvieren die Übung nacheinander, wobei immer 2 Testpersonen abwechselnd ihre 3 Durchgänge absolvieren.
Testpersonen	1 Testperson
Probleme	-