



Degré	7 ^e à 9 ^e année
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Nager
Compétence	Utiliser différentes techniques pour nager en sécurité sur une distance plus ou moins longue
Niveau B	Je nage de longues distances selon différentes techniques. J'effectue différentes formes de virages. Je nage des distances moyennes sous l'eau.



Nager 500 mètres

Description de la tâche	L'élève nage une distance de 500m en style libre.								
Evaluation/Exigences	Le test est réussi lorsque les critères d'observation suivants sont remplis.								
Critères d'observation	<ul style="list-style-type: none">• Départ dans l'eau• 500m parcourus à la nage• La distance est nagée sans interruption, y compris lors des virages								
Consignes aux élèves	«Nagez 500m sans limite de temps et en style libre avec départ dans l'eau. Nagez toute la distance sans interruption.»								
Mise en place	2 lignes d'eau devraient être délimitées et réservées à la classe pour cet exercice								
Matériel	-								
Source	-								
Aspects pratiques et indications pédagogiques	<table><tr><td>Durée</td><td>env. 25 min. pour la moitié de la classe</td></tr><tr><td>Organisation</td><td>Natation avec départ dans l'eau au fur et à mesure. Les élèves se suivent «en boucle». Une moitié des élèves nage pendant que l'autre note les longueurs effectuées. Ensuite, on inverse les rôles.</td></tr><tr><td>Personnes évaluées</td><td>Moitié de la classe</td></tr><tr><td>Problèmes</td><td>-</td></tr></table>	Durée	env. 25 min. pour la moitié de la classe	Organisation	Natation avec départ dans l'eau au fur et à mesure. Les élèves se suivent «en boucle». Une moitié des élèves nage pendant que l'autre note les longueurs effectuées. Ensuite, on inverse les rôles.	Personnes évaluées	Moitié de la classe	Problèmes	-
Durée	env. 25 min. pour la moitié de la classe								
Organisation	Natation avec départ dans l'eau au fur et à mesure. Les élèves se suivent «en boucle». Une moitié des élèves nage pendant que l'autre note les longueurs effectuées. Ensuite, on inverse les rôles.								
Personnes évaluées	Moitié de la classe								
Problèmes	-								