



Degré	1 ^{re} à 2 ^e année
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Orientation en plein air
Compétence	Savoir lire un plan pour s'orienter en plein air
Niveau C	Je m'oriente en plein air à l'aide d'un plan et j'effectue un exercice concret.



Attribuer des photos sur une carte

Description de la tâche	Chaque élève reçoit un document avec deux photos (représentant des parties du site de l'école). Ils se dirigent vers ces deux postes, y copient le numéro de poste sur le plan du site de l'école et reviennent au départ. Là, ils reçoivent un autre document avec deux photos. Les élèves recherchent 4x2 postes. A la fin, ils contrôlent les numéros des postes notés et si ces derniers ont été marqués au bon endroit sur la carte du site de l'école.
Evaluation/Exigences	Le test est réussi si l'élève a trouvé les 8 postes, noté les numéros sur sa fiche de contrôle et inscrit tous les postes au bon endroit sur le plan du site de l'école.
Critères d'observation	<ul style="list-style-type: none">• Tous les 8 postes ont été trouvés.• Les numéros des postes ont été notés correctement.• Les endroits des postes ont été marqués correctement sur la carte.
Consignes aux élèves	«Votre travail est de trouver les deux postes que vous voyez sur les photos du document. Chaque poste est pourvu d'un numéro que vous noterez sur la fiche de contrôle. Lorsque vous avez trouvé les deux postes, inscrivez-les sur le plan du site de l'école et revenez au départ. Là, vous obtiendrez un autre document avec deux photos. Continuez jusqu'à ce que vous ayez reçu les quatre documents. Ensuite, contrôlez les huit numéros de postes sur la fiche de contrôle et sur le plan du site de l'école à l'aide du solutionnaire.»
Mise en place	L'enseignant dispose préalablement les postes et les met en place. Tous les 8 postes doivent être photographiés et copiés par 2 sur une feuille. Le départ (et l'arrivée) se trouvent au centre du site de l'école. Les documents inscrits sont copiés sur un modèle servant de contrôle.
Matériel	8 marquages de postes, 4 feuilles, une fiche de contrôle par élève, solutionnaire (modèle), matériel pour écrire
Source	-
Aspects pratiques et indications pédagogiques	Durée env. 10-15 min par élève Organisation L'enseignant instruit collectivement les élèves et les envoie ensuite par petits groupes à la recherche des postes. Personnes évaluées Tous les élèves individuellement et l'un après l'autre Problèmes Les élèves se montrent involontairement où se trouvent les postes.