



Degré	1 ^{re} à 2 ^e année
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Orientaion en plein air
Compétence	Savoir lire un plan pour s'orienter en plein air
Niveau C	Je m'oriente en plein air à l'aide d'un plan et j'effectue un exercice concret.



Plan du site de l'école

Description de la tâche	Les élèves se promènent avec un plan du site de l'école et y inscrivent leur itinéraire.	
Evaluation/Exigences	Le test est réussi lorsque l'élève peut indiquer sur le plan sa position à l'enseignant au cours de 2 interrogations.	
Critères d'observation	<ul style="list-style-type: none">• Position indiquée à 5 mètres près.	
Consignes aux élèves	«Promenez-vous sur le site de l'école avec le plan. A chaque changement de direction, arrêtez-vous et dessinez sur le plan le chemin parcouru. Je me promène également sur le site et lorsque je vous rencontre, je vous demande où nous sommes. Vous m'indiquez alors sur le plan notre position exacte.»	
Mise en place	-	
Matériel	Plan du périmètre de l'école, matériel pour écrire pour les élèves	
Source	-	
Aspects pratiques et indications pédagogiques	Durée	env. 20 min. pour tous les élèves ensemble
	Organisation	Les élèves se promènent individuellement sur le site de l'école, un plan à la main. L'enseignant se rend 2x auprès chaque élève et se fait indiquer sur le plan l'emplacement où ils se trouvent.
	Personnes évaluées	Tous les élèves en même temps
	Problèmes	-