



Stufe	1. - 2. Schuljahr
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Orientierung im Freien
Kompetenz	Sich im Freien orientieren können
Niveau C	Ich kann mich mit Hilfe eines Plans im Freien orientieren und einen korrekten Auftrag erfüllen.



Schulhausarealplan

Aufgabe und Durchführung	Die Schüler/-innen gehen mit einem Plan auf dem Schulhausareal umher und zeichnen ihren Weg darauf ein.	
Bewertung/ Anforderung	Der Test ist erfüllt, wenn die Schülerin/der Schüler der Lehrperson bei 2 Stichproben zeigen kann, wo sie/er sich gerade befindet.	
Beobachtungspunkte	<ul style="list-style-type: none"> Position kann auf 5m genau angezeigt werden. 	
Anweisung für die Schüler/-innen	«Du gehst mit dem Plan auf dem Schulhausareal umher. Bei jeder Richtungsänderung bleibst du kurz stehen und zeichnest den zurückgelegten Weg auf deinem Plan ein. Ich gehe auch auf dem Areal umher und wenn ich dich antreffe, zeigst du mir auf deinem Plan, wo du dich gerade befindest.»	
Aufbau	-	
Material	Schulhausarealplan, Schreibmaterialien für Schüler/-innen	
Quelle	-	
Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte	Zeit	ca. 20 Min. für alle Testpersonen zusammen
	Organisation	Die Schüler/-innen gehen für sich alleine mit dem Plan in der Hand auf dem Schulhausareal umher. Die Lehrperson sucht jede Schülerin bzw. jeden Schüler 2 x auf und lässt sich den jeweiligen Standort auf dem Plan zeigen.
	Testpersonen	Alle Testpersonen gleichzeitig
	Probleme	-