



Degré	1 <sup>re</sup> à 2 <sup>e</sup> année
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Orientation en plein air
Compétence	Savoir lire un plan pour s'orienter en plein air
Niveau B	Je m'oriente en plein air à l'aide d'un plan.



## Attribuer les photos à des postes sur une carte

<b>Description de la tâche</b>	Les élèves reçoivent une feuille avec 8 photos représentant des parties du site de l'école. Ils reçoivent également une carte de course d'orientation du site sur laquelle figurent 14 postes. Les élèves doivent: attribuer correctement les lettres des photos aux numéros des postes et les contrôler sur le terrain.								
<b>Evaluation/Exigences</b>	Le test est réussi lorsque l'élève remet à l'enseignant la feuille avec l'attribution correcte des photos aux numéros de postes.								
<b>Critères d'observation</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Les 8 photos sont attribuées correctement.</li></ul>								
<b>Consignes aux élèves</b>	«Promenez-vous sur le site de l'école avec le plan et la feuille de 8 photos. Attribuez les photos aux numéros de postes corrects. Contrôlez où se trouvent les 8 postes sur le terrain et notez-le au bas de la feuille. Vous pouvez choisir librement par quelle photo vous commencez.»								
<b>Mise en place</b>	L'enseignant dispose préalablement les postes et les reporte sur une carte du site de l'école.								
<b>Matériel</b>	8 postes de course d'orientation, par élève: 1 plan du site de l'école comprenant les 14 postes marqués, 1 feuille A4 avec les 8 photos (cf. odèle en annexe) et 1 crayon								
<b>Source</b>	Baumberger, J., Müller, U. & Lienert, S. (2005). <i>Basistests. Polysportive Grundausbildung für Kinder von 5 bis 10 Jahren</i> . Horgen: bm-sportverlag.ch, p. 46.								
<b>Aspects pratiques et indications pédagogiques</b>	<table><tr><td>Durée</td><td>env. 30 minutes pour tous les élèves évalués</td></tr><tr><td>Organisation</td><td>Les élèves se promènent individuellement sur le site de l'école, un plan et les photos à la main.</td></tr><tr><td>Personnes évaluées</td><td>Tous les élèves en même temps</td></tr><tr><td>Problèmes</td><td>-</td></tr></table>	Durée	env. 30 minutes pour tous les élèves évalués	Organisation	Les élèves se promènent individuellement sur le site de l'école, un plan et les photos à la main.	Personnes évaluées	Tous les élèves en même temps	Problèmes	-
Durée	env. 30 minutes pour tous les élèves évalués								
Organisation	Les élèves se promènent individuellement sur le site de l'école, un plan et les photos à la main.								
Personnes évaluées	Tous les élèves en même temps								
Problèmes	-								