



Stufe	1. - 2. Schuljahr
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Orientierung im Freien
Kompetenz	Sich im Freien orientieren können
Niveau B	Ich kann mich mit Hilfe eines Plans im Freien orientieren.



Fotos zu Posten auf der Karte zuordnen

Aufgabe und Durchführung

Die Schüler/-innen bekommen ein Blatt mit 8 Fotos mit Ausschnitten des Schulhausareals. Dazu bekommen sie eine OL-Karte des Areals. Darauf sind 14 Posten eingezeichnet. Auftrag: die Buchstaben der Fotos mit den Nummern der Posten richtig zuordnen und im Gelände kontrollieren

Bewertung/ Anforderung

Der Test ist erfüllt, wenn die Schülerin/der Schüler der Lehrperson die richtige Zuordnung der Fotos zu den Postennummern abgeben.

Beobachtungspunkte

- Alle 8 Fotos werden richtig zugeordnet.

Anweisung für die Schüler/-innen

«Du gehst mit dem Plan und einem Blatt mit 8 Fotos der Postenstandorte auf dem Schulhausareal umher. Ordne die Fotos den richtigen Postennummern zu. Dazu kontrolliere die 8 Posten in der Natur und trage sie dann unten auf dem Blatt ein. Mit welchem Foto du beginnen möchtest, ist dir überlassen.»

Aufbau

Die Posten müssen von der Lehrperson vorgängig aufgehängt/eingerichtet und auf die Schulhauskarte übertragen werden.

Material

8 OL-Posten, pro Schüler/-in 1 Schularealplan mit den 14 eingetragenen Posten, 1 A4 Blatt mit den abgebildeten 8 Fotos von Ausschnitten (Vorlage im Anhang) und 1 Bleistift

Quelle

-

Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte

Zeit	ca. 30 Min. für alle Testpersonen zusammen
Organisation	Die Schüler/-innen gehen für sich alleine mit dem Plan und den Fotos in der Hand auf dem Schulhausareal umher.
Testpersonen	Alle Testpersonen gleichzeitig
Probleme	-