



Stufe	1. - 2. Schuljahr
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Orientierung im Freien
Kompetenz	Sich im Freien orientieren können
Niveau B	Ich kann mich mit Hilfe eines Plans im Freien orientieren.



## Fotos zu Posten auf der Karte zuordnen

### Aufgabe und Durchführung

Die Schüler/-innen bekommen ein Blatt mit 8 Fotos mit Ausschnitten des Schulhausareals. Dazu bekommen sie eine OL-Karte des Areals. Darauf sind 14 Posten eingezeichnet. Auftrag: die Buchstaben der Fotos mit den Nummern der Posten richtig zuordnen und im Gelände kontrollieren

### Bewertung/ Anforderung

Der Test ist erfüllt, wenn die Schülerin/der Schüler der Lehrperson die richtige Zuordnung der Fotos zu den Postennummern abgeben.

### Beobachtungspunkte

- Alle 8 Fotos werden richtig zugeordnet.

### Anweisung für die Schüler/-innen

«Du gehst mit dem Plan und einem Blatt mit 8 Fotos der Postenstandorte auf dem Schulhausareal umher. Ordne die Fotos den richtigen Postennummern zu. Dazu kontrolliere die 8 Posten in der Natur und trage sie dann unten auf dem Blatt ein. Mit welchem Foto du beginnen möchtest, ist dir überlassen.»

### Aufbau

Die Posten müssen von der Lehrperson vorgängig aufgehängt/eingerichtet und auf die Schulhauskarte übertragen werden.

### Material

8 OL-Posten, pro Schüler/-in 1 Schularealplan mit den 14 eingetragenen Posten, 1 A4 Blatt mit den abgebildeten 8 Fotos von Ausschnitten (Vorlage im Anhang) und 1 Bleistift

### Quelle

-

### Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte

Zeit	ca. 30 Min. für alle Testpersonen zusammen
Organisation	Die Schüler/-innen gehen für sich alleine mit dem Plan und den Fotos in der Hand auf dem Schulhausareal umher.
Testpersonen	Alle Testpersonen gleichzeitig
Probleme	-