



Degré	1 ^{re} à 2 ^e année
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Orientations en plein air
Compétence	Savoir lire un plan pour s'orienter en plein air
Niveau B	Je m'oriente en plein air à l'aide d'un plan.



Recherche de postes 2

Description de la tâche

Les élèves doivent trouver 5 postes marqués sur la carte du site de l'école.

Evaluation/Exigences

Le test est réussi lorsque l'élève a trouvé les 5 postes marqués sur la carte du site de l'école.

Critères d'observation

- 5 postes trouvés.

Consignes aux élèves

«Votre tâche consiste à trouver les 5 postes marqués sur la carte du site de l'école. Chaque poste est muni d'un chiffre que vous noterez au verso du plan. Lorsque vous avez trouvé tous les postes, revenez au point de départ et montrez moi les chiffres trouvés.»

Mise en place

L'enseignant prépare les postes au préalable et les marque sur une carte du site de l'école.

Matériel

5 marquages de postes, 1 plan du site de l'école par élève

Source

Baumberger, J., Müller, U. & Lienert, S. (2005). *Basistests. Polysportive Grundausbildung für Kinder von 5 bis 10 Jahren*. Horgen. bm-sportverlag. p. 46.

Aspects pratiques et indications pédagogiques

Durée	env. 10 - 15 min. par élève
Organisation	L'enseignant donne ses consignes à tous les élèves en même temps, mais les envoie chercher les postes au fur et à mesure.
Personnes évaluées	Tous les élèves individuellement, à tour de rôle.
Problèmes	Les élèves conduisent les autres vers les postes de manière non intentionnelle.