



Stufe	1. - 2. Schuljahr
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Orientierung im Freien
Kompetenz	Sich im Freien orientieren können
Niveau B	Ich kann mich mit Hilfe eines Plans im Freien orientieren.



## Postensuche 2

### Aufgabe und Durchführung

Die Schüler/-innen finden 5 Posten, die auf einer Schulhauskarte eingezeichnet sind.

### Bewertung/ Anforderung

Der Test ist erfüllt, wenn die Schüler/-in die 5 Posten gefunden hat, die auf der Schulhauskarte eingezeichnet sind.

### Beobachtungspunkte

- Es werden alle 5 Posten gefunden.

### Anweisung für die Schüler/-innen

«Deine Aufgabe ist es die 5 Posten, die auf der Schulhauskarte eingezeichnet sind, zu finden. Bei jedem Posten hat es eine Zahl, die du hinten auf die Karte aufschreiben musst. Wenn du alle Posten gefunden hast, kommst du zum Ausgangspunkt zurück und zeigst mir die Nummern, die du gesammelt hast.»

### Aufbau

Die Posten müssen von der Lehrperson vorgängig aufgehängt/eingerichtet und auf die Schulhauskarte übertragen werden.

### Material

5 Postenmarkierungen, pro Schüler/-in 1 Schulhauskarte

### Quelle

Baumberger, J., Müller, U. & Lienert, S. (2005). *Basistests. Polysportive Grundausbildung für Kinder von 5 bis 10 Jahren*. Horgen: bm-sportverlag.ch, S.46.

### Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte

Zeit	ca. 10- 15 Min pro Schüler/-in
Organisation	Die Lehrperson instruiert die Schüler/-innen gemeinsam und schickt sie anschliessend gestaffelt auf die Postensuche.
Testpersonen	Alle Schüler/-innen alleine und nacheinander
Probleme	Die Schüler/-innen führen einander unbeabsichtigt zu den Posten.