Fiche de test
L_F2_2.SJ_B_T1_F

qeps.ch
Qualité de l'éducation physique et sportive

Degré	1re à 2e année
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Orientation en plein air
Compétence	Savoir lire un plan pour s'orienter en plein air
Niveau B	Je m'oriente en plein air à l'aide d'un plan.

Recherche de postes 1

Description de la tâche

Chaque élève reçoit une feuille avec deux photos du site de l'école. Ils se rendent vers ces deux postes dans l'ordre qu'ils souhaitent, inscrivent le numéro du poste sur leur feuille de contrôle et reviennent au point de départ. Là, ils reçoivent une nouvelle feuille avec 2 autres photos. Les élèves se rendent sur 4x2 postes et contrôlent à la fin les numéros des postes qu'ils ont notés.

Evaluation/Exigences

Le test est réussi lorsque l'élève a trouvé les 8 postes et marqué les numéros correctement sur sa feuille de contrôle.

Critères d'observation

- 8 postes trouvés.
- Numéros notés correctement.

Consignes aux élèves

«Votre tâche consiste à trouver les 2 postes qui figurent sur la feuille que vous recevez. Chaque poste a un numéro que vous noterez sur votre feuille de contrôle. Lorsqu vous avez trouvé les 2 postes, revenez au point de départ où je vous donne une nouvelle feuille avec 2 photos, et ainsi de suite jusqu'à ce que vous ayez les 4 feuilles avec des photos. Vous contrôlez ensuite les 8 numéros de postes avec la feuille de solution.»

Mise en place

L'enseignant prépare les postes au préalable. Les 8 postes doivent être photographiés et copiés par 2 sur une feuille. Le point de départ (et d'arrivée) se situe au centre du site de l'école.

Matériel

8 marquages de postes, 4 papillons, par élève:1 feuille de contrôle, de quoi écrire

Source

-

Aspects pratiques et indications pédagogiques

Durée	env. 10- 15 min. par élève
Organisation	L'enseignant donne ses consignes à tous les élèves en même temps, mais les envoie chercher les postes au fur et à mesure.
Personnes évaluées	Tous les élèves seuls et à tour de rôle
Problèmes	Les élèves conduisent les autres vers les postes de manière non intentionnelle.

© Confédération suisse, Office fédéral du sport OFSPO, 2532 Macolin