



Stufe	1. - 2. Schuljahr
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Orientierung im Freien
Kompetenz	Sich im Freien orientieren können
Niveau B	Ich kann mich mit Hilfe eines Plans im Freien orientieren.



## Postensuche 1

### Aufgabe und Durchführung

Jeder Schüler/jede Schülerin erhält ein Blatt mit zwei Weg-Beschreibungen (in Flügelform). Sie laufen diese zwei an, schreiben dort die Nummer der Posten ab und kommen zum Start zurück. Dort bekommen sie den nächsten Flügel mit 2 weiteren Beschreibungen. Die Schüler/-innen laufen 4x2 Posten an und kontrollieren am Schluss die Nummern der Posten, die sie aufgeschrieben haben.

### Bewertung/ Anforderung

Der Test ist erfüllt, wenn die Schülerin/der Schüler die 8 Posten gefunden und die Nummern richtig auf seinem Kontrollblatt notiert hat.

### Beobachtungspunkte

- Alle 8 Posten werden gefunden.
- Die Nummern werden korrekt notiert.

### Anweisung für die Schüler/-innen

«Deine Aufgabe ist es, die 2 Posten, die du mit der beiliegenden Wegbeschreibung erhältst, zu finden. Bei jedem Posten hat es eine Zahl, die du auf deinem Kontrollblatt notierst. Wenn du beide Posten gefunden hast, kommst du zum Ausgangspunkt zurück. Dort bekommst du einen neuen Flügel mit neuen Beschreibungen. Das machst du, bist du alle 4 Flügel gesammelt hast. Dann kontrollierst du die 8 Postennummern auf dem Kontrollblatt mit dem Lösungsblatt.»

### Aufbau

Die Posten müssen von der Lehrperson vorgängig aufgehängt und eingerichtet werden. Die Wege zu allen 8 Posten sind für die Schüler verständlich zu formulieren und je zwei auf ein Blatt zu kopieren. Start (und Ziel) sind zentral auf dem Schulhausgelände.

### Material

8 Postenmarkierungen, 4 Flügelblätter, pro Schüler/-in 1 Kontrollblatt, Schreibmaterial

### Quelle

-

### Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte

Zeit	ca. 10 – 15 Min. pro Schülerin bzw. Schüler
Organisation	Die Lehrperson instruiert die Schüler/-innen gemeinsam und schickt sie anschliessend gestaffelt auf die Postensuche.
Testpersonen	Alle Schüler/-innen alleine und nacheinander
Probleme	Die Schüler/-innen führen einander unbeabsichtigt zu den Posten.