



Degré	1 ^{re} à 2 ^e année
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Orientation en plein air
Compétence	Savoir lire un plan pour s'orienter en plein air
Niveau A	Je m'oriente en plein air sur la base d'indications orales.



Retrouver l'endroit de la photo

Description de la tâche

Deux élèves forment un duo. Ils reçoivent une photo illustrant une partie du site de l'école. Ils se rendent à l'emplacement exact de la photo puis décrivent précisément par oral à l'enseignant l'endroit où a été prise la photo.

Evaluation/Exigences

Le test est réussi lorsque l'élève a pu décrire exactement l'emplacement de la photo.

Critères d'observation

- L'élève trouve les 5 emplacements où les photos ont été prises.

Consignes aux élèves

«Voici une photo qui représente une partie du site de l'école. Trouvez l'emplacement exact où a été prise la photo puis venez me le décrire avec précision. Répétez l'exercice avec 5 photos différentes.»

Mise en place

-

Matériel

Différentes photos représentant des endroits du site de l'école

Source

-

Aspects pratiques et indications pédagogiques

Durée	env. 30 minutes
Organisation	2 élèves forment un groupe. Tous les groupes partent en même temps.
Personnes évaluées	Groupes de 2
Problèmes	Les indications orales ne sont pas assez précises.