



Stufe	1. - 2. Schuljahr
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Orientierung im Freien
Kompetenz	Sich im Freien orientieren können
Niveau A	Ich kann mich aufgrund einer Beschreibung im Freien orientieren.



Foto in Wirklichkeit finden

Aufgabe und Durchführung

Zwei Schüler/-innen bilden ein Paar. Sie bekommen ein Foto mit einem Ausschnitt des Schulhausareals. Sie laufen den genauen Standort der Abbildung an und beschreiben danach der Lehrperson mündlich genau den Ort, wo der Ausschnitt zu finden ist.

Bewertung/ Anforderung

Der Test ist erfüllt, wenn die Schülerin/der Schüler den Standort des Ausschnitts der Lehrperson genau beschreiben konnten.

Beobachtungspunkte

- Alle 5 Orte, wo die Aufnahmen gemacht wurden, werden gefunden.

Anweisung für die Schüler/-innen

«Ihr bekommt ein Foto. Darauf seht ihr einen kleinen Ausschnitt des Schulhausareals. Sucht den genauen Ort auf und beschreibt nachher mir genau wo sich der abgebildete Ort befindet und wie es dort aussieht. Ihr macht das mit 5 verschiedenen Bildern.»

Aufbau

-

Material

Verschiedenen Fotos mit kleinen Ausschnitten des Schulareals

Quelle

-

Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte

Zeit	ca. 30 Min
Organisation	2 Schüler/-innen bilden zusammen ein Paar. Alle Paare starten gleichzeitig.
Testpersonen	2er Gruppen
Probleme	Die mündlichen Beschreibungen sind zu ungenau.