



Degré	1 ^{re} à 2 ^e année
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Orientat en plein air
Compétence	Savoir lire un plan pour s'orienter en plein air
Niveau A	Je m'oriente en plein air sur la base d'indications orales.



Cacher un objet

Description de la tâche

Les élèves forment des paires. L'élève A cache un objet (p.ex. balle de tennis) en plein air (sur le site de l'école ou à proximité immédiate) pendant que l'élève B est occupé à un jeu avec les autres élèves au point de ralliement. A décrit à B par oral l'endroit où il a caché l'objet. L'élève B doit alors tenter de trouver l'objet. Entre temps, l'élève A fait un jeu avec un autre élève en attente.

Evaluation/Exigences

Le test est réussi lorsque l'élève trouve l'objet.

Critères d'observation

- L'objet est retrouvé sur la base d'indications orales.

Consignes aux élèves

«Formez des groupes de deux. L'un de vous cache un objet (p.ex. balle de tennis) dans le périmètre que je désigne. Pendant ce temps, l'autre jouera avec les autres élèves en attente. Ensuite, l'élève qui aura caché l'objet devra dire à son partenaire où l'objet est caché. Le second élève se met alors à chercher l'objet pendant que l'autre va jouer. Une fois l'objet trouvé, échangez les rôles.»

Mise en place

-

Matériel

Objets à cacher (p.ex. 1 balle de tennis pour 2 élèves), jeux pour les élèves en attente (p.ex. indiana, frisbee, badminton)

Source

Baumberger, J., Müller, U. & Lienert, S. (2005). *Basistests. Polysportive Grundausbildung für Kinder von 5 bis 10 Jahren*. Horgen: bm-sportverlag, S. 32.

Aspects pratiques et indications pédagogiques

Durée	env. 5 min. par élève
Organisation	2 élèves forment des paires et cachent l'objet à tour de rôle. Les élèves en attente jouent ensemble (p.ex. indiana, frisbee, badminton).
Personnes évaluées	Une moitié de la classe comme groupe testé
Problèmes	Le succès dépend de la qualité des indications orales.