



Degré	10 ^e à 12 ^e année (lycée/gymnase)
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Sports aquatiques
Compétence	Exécuter les éléments de différents sports aquatiques (plongeon, water-polo, natation synchronisée et sauvetage) pour améliorer son répertoire cinétique
Niveau B	J'effectue des éléments complets de 3 sports aquatiques sur 4.



Passer et tir au but

Description de la tâche

2 élèves se tiennent face à face à une distance de 4m avec appui des pieds au fond du bassin et effectuent 10 passes. Ensuite, chacun reçoit 3 balles qu'il doit tirer au but à une distance de 4m. Lors de 3 essais, ils doivent réussir au moins 2 tirs au but.

Evaluation/Exigences

Les critères d'observation suivants doivent être remplis pour que le test soit réussi.

Critères d'observation

- 10 passes réussies (5 par élève) à une distance de 4m
- Rattraper la passe du partenaire
- 3 tirs au but à une distance de 4m
- Réussir au moins 2 tirs au but

Consignes aux élèves

«Placez-vous face à face avec votre partenaire à une distance de 4m. Faites-vous 10 passes. Votre partenaire doit pouvoir rattraper la balle. Finalement, prenez 3 balles et effectuez à tour de rôle un tir au but d'une distance de 4m. Vous devez réussir 2 tirs au but.»

Mise en place

Marquer la ligne de départ et de tir au but, installer un but de water-polo

Matériel

Profondeur de l'eau: min. 1.20, but de water-polo, matériel de marquage, balles de water-polo

Source

swimsports.ch (éd.). Test de water-polo 1-4.

Aspects pratiques et indications pédagogiques

Durée	env. 3 minutes par élève
Organisation	Les élèves effectuent le test à tour de rôle; chaque paire fait ses 3 tirs au but à tour de rôle.
Personnes évaluées	2 personnes évaluées
Problèmes	-