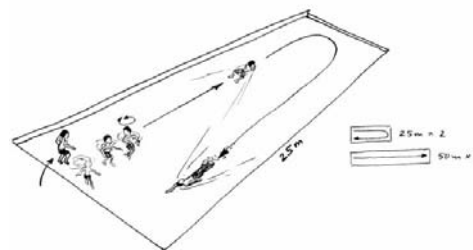




Degré	4 ^e année
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Nager
Compétence	Nager en eau profonde et appliquer différentes techniques pour assurer sa survie dans l'eau
Niveau A	En cas de chute dans l'eau, j'atteins seul la rive ou le bord du bassin.



Contrôle de sécurité aquatique

Description de la tâche

L'élève réussit le contrôle de sécurité aquatique.

Evaluation/Exigences

Le test est réussi lorsque les critères d'observation suivants sont remplis.

Critères d'observation

L'élève...

- ... effectue une roulade/culbute dans une eau profonde.
- ... immerge complètement la tête.
- ... se maintient sur place à la surface de l'eau pendant au moins 1 min. avec peu d'efforts.
- ... et tourne 1x autour de son axe.
- ... peut nager 50m sans interruption (pas de limite de temps, ni d'indication technique.)

Consignes aux élèves

«Laisse-toi tomber dans l'eau en faisant une roulade, un plongeon avec la tête ou les pieds et immerge-toi complètement. Remonte ensuite à la surface et maintiens-toi sur place pendant 1 min. puis tourne 1x autour de ton axe. Après 1 minute, je donne le signal et tu nages librement et à ton rythme sans t'arrêter sur 50 mètres.»

Mise en place

-

Matériel

Sifflet, chronomètre

Source

swimsports.ch (Hrsg.). Contrôle de sécurité aquatique. Accès sur <http://www.swimsports.ch/pdf/fr/CSA.pdf>

Aspects pratiques et indications pédagogiques

Durée	env. 3 min. par élève
Organisation	Choisir une forme d'organisation permettant de garantir la sécurité de tous les enfants pendant la leçon de natation. Le test peut être réalisé avec 3 personnes en même temps, pendant qu'une autre personne encadre les autres élèves.
Personnes évaluées	Possibilité d'évaluer 3 personnes en même temps
Problèmes	-