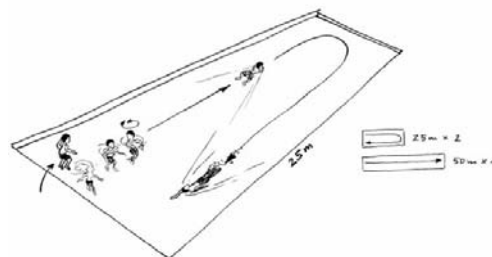




Degré	1 <sup>re</sup> à 2 <sup>e</sup> année
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Nager
Compétence	Disposer des bases pour évoluer aisément dans l'eau
Niveau C	En cas de chute dans l'eau, j'atteins seul la rive ou le bord du bassin.



## Contrôle de sécurité aquatique

### Description de la tâche

L'élève réussit le contrôle de sécurité aquatique.

### Evaluation/Exigences

Le test est réussi lorsque les critères d'observation suivants sont remplis.

### Critères d'observation

L'élève...

- ... effectue une roulade/culbute dans une eau profonde.
- ... immerge complètement la tête.
- ... se maintient sur place à la surface de l'eau pendant au moins 1 min. avec peu d'efforts.
- ... tourne 1x autour de son axe.
- ... et peut nager 50m sans interruption (pas de limite de temps, ni d'indication technique).

### Consignes aux élèves

«Laisse-toi tomber dans l'eau en faisant une roulade, un plongeon avec la tête ou les pieds et immerge-toi complètement. Remonte ensuite à la surface et maintiens-toi sur place pendant 1 min. puis tourne 1x autour de ton axe. Après 1 minute, je donne le signal et tu nages librement et à ton rythme sans t'arrêter sur 50 mètres.»

### Mise en place

-

### Matériel

Sifflet, chronomètre

### Source

swimsports.ch (éd.). *Contrôle de sécurité aquatique (CSA)*.

### Aspects pratiques et indications pédagogiques

Durée	env. 3 min. par élève
Organisation	Choisir une forme d'organisation permettant de garantir la sécurité de tous les enfants pendant la leçon de natation. Il est judicieux d'effectuer le test avec un enfant à la fois, pendant qu'une autre personne encadre les autres élèves.
Personnes évaluées	1 personne testée à la fois
Problèmes	-