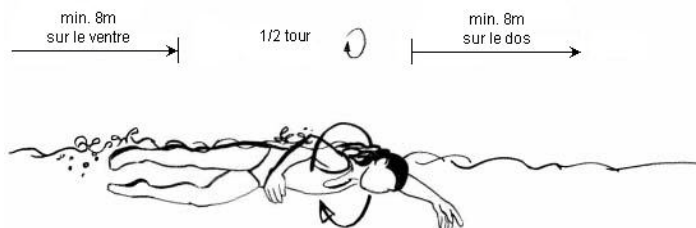




| | |
|-------------------|---|
| Degré | 1 ^{re} à 2e année |
| Aspect | Compétences disciplinaires |
| Aspect spécifique | Nager |
| Compétence | Disposer des bases pour évoluer aisément dans l'eau |
| Niveau B | Je combine les mouvements-clés de la natation. |



Combiner deux techniques de nage

| | | |
|--|---|---|
| Description de la tâche | L'élève nage au moins 16m, dont au moins 8m sur le ventre et au moins 8m sur le dos avec des battements de jambes alternés et des mouvements de bras alternés. | |
| Evaluation/Exigences | Le test est réussi lorsque les critères d'observation suivants sont remplis. | |
| Critères d'observation | <ul style="list-style-type: none"> • L'élève nage au moins 16m. • Au moins 8m sont nagés sur le dos. • Au moins 8m sont nagés sur le ventre. • La distance est nagée avec des battements de jambes alternés et des mouvements de bras alternés. | |
| Consignes aux élèves | «Nage au moins 16m avec des battements de jambes et des mouvements de bras alternés. Commence sur le ventre et à mon signal, passe sur le dos (<i>le signal peut également être une ligne ou un marquage au fond du bassin</i>).» | |
| Mise en place | - | |
| Matériel | - | |
| Source | swimsports.ch (éd.). Tests de base5. Natation. Pieuvre. | |
| Aspects pratiques et indications pédagogiques | Durée | env. 1 min. par personne |
| | Organisation | Choisir une forme d'organisation permettant de garantir la sécurité de tous les enfants pendant la leçon de natation. Il est judicieux d'effectuer le test avec un enfant à la fois, pendant qu'une autre personne encadre les autres élèves. L'enseignant donne un signal acoustique pour le changement de la position ventrale en position dorsale. |
| | Personnes évaluées | 1 personne testée à la fois |
| | Problèmes | - |