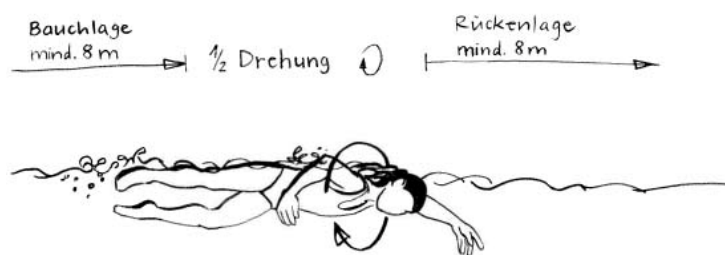




Stufe	1. - 2. Schuljahr
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Schwimmen
Kompetenz	Über Grundlagen für das Schwimmen verfügen
Niveau B	Ich kann Kernbewegungen des Schwimmens kombinieren.



Schrauben-Schwimmen

Aufgabe und Durchführung

Die Schülerin/der Schüler schwimmt mind. 16m, wobei mind. 8m in Rücken- und mind. 8m in Bauchlage mit Wechselbeinschlag und Wechselzug der Arme zurückgelegt werden.

Bewertung/ Anforderung

Die folgenden Beobachtungspunkte müssen zutreffen, damit der Test erfüllt ist.

Beobachtungspunkte

- Die Schülerin/der Schüler schwimmt mind. 16m.
- Mind. 8m werden in Bauchlage zurückgelegt.
- Mind. 8m werden in Rückenlage zurückgelegt.
- Die Strecke wird mit Wechselbeinschlag und Wechselzug der Arme geschwommen.

Anweisung für die Kinder

«Schwimme mind. 16m mit Wechselbeinschlag und Wechselzug der Arme. Beginne in Bauchlage und drehe dich auf mein Kommando (*das Kommando könnte auch eine Linie oder Markierung am Beckenboden sein*) in Rückenlage.»

Aufbau

-

Material

-

Quelle

swimsports.ch (Hrsg.). *Grundlagentests Schwimmen*. Grundlagen 5 - Tintenfisch.

Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte

Zeit	ca. 1 Min. pro Testperson
Organisation	Es ist eine Organisationsform zu wählen, welche die Sicherheit aller Schülerinnen und Schüler im Schwimmunterricht garantiert. Es ist sinnvoll die Testform jeweils mit nur 1 Schülerin/Schüler durchzuführen und die Betreuung der anderen durch eine Zweitperson sicherzustellen. Die Lehrperson gibt ein akustisches Signal zum Wechsel von Bauch- in Rückenlage.
Testpersonen	1 Testperson
Probleme	-