



Degré	7 <sup>e</sup> à 9 <sup>e</sup> année
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Règles de jeu
Compétence	Connaître les règles et les appliquer pour contribuer au bon déroulement du jeu
Niveau B	Je connais l'ensemble des règles de quelques jeux. Je sais prendre les décisions qui s'imposent dans des situations complexes.



## Règles du jeu (B)

<b>Description de la tâche</b>	Nommer la signification des lignes du terrain de jeu pour les sports de balle et savoir déterminer la validité des buts ou des points, connaître 2 règles de fautes et 2 autres règles; compter les points correctement pendant une partie.
<b>Evaluation/Exigences</b>	Le test est réussi lorsque les critères d'observation suivants sont remplis.
<b>Critères d'observation</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Signification des lignes du terrain connue</li><li>• But / point valable reconnu</li><li>• 2 règles de fautes connues</li><li>• 2 autres règles nommées</li><li>• Les points sont comptés correctement pendant la partie</li></ul>
<b>Consignes aux élèves</b>	«Explique moi la signification de toutes les lignes du terrain, et à quel moment un but est valable. Nomme également 2 règles de fautes et 2 autres règles du jeu.»  <i>Le décompte de points correct est testé pendant une partie.</i>
<b>Mise en place</b>	-
<b>Matériel</b>	-
<b>Source</b>	Commission fédérale de sport (éd.). (1999). <i>Education physique, Manuel 5, 6<sup>e</sup>-9<sup>e</sup> année scolaire</i> . Berne: OCFIM. Brochure 5, p. 58-59.
<b>Aspects pratiques et indications pédagogiques</b>	Durée 5 min. par candidat Organisation Effectuer un test écrit avant ou après une séquence de jeu; ou questionner un élève par oral pendant que le reste de la classe joue. Personnes évaluées Toute la classe ou les élèves à tour de rôle Problèmes -