



Degré	7 <sup>e</sup> à 9 <sup>e</sup> année
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Règles de jeu
Compétence	Connaître les règles et les appliquer pour contribuer au bon déroulement du jeu
Niveau A	Je connais les règles importantes d'un nombre limité de jeux.



## Règles du jeu (A)

<b>Description de la tâche</b>	Nommer la signification des lignes du terrain de jeu pour les sports de balle et savoir déterminer la validité des buts ou des points, connaître 2 règles de fautes.								
<b>Evaluation/Exigences</b>	Le test est réussi lorsque les critères d'observation suivants sont remplis.								
<b>Critères d'observation</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Signification des lignes du terrain connue</li><li>• But / point valable reconnu</li><li>• 2 règles de fautes connues</li></ul>								
<b>Consignes aux élèves</b>	«Explique-moi la signification de toutes les lignes du terrain, et à quel moment un but est valable. Nomme également 2 règles de fautes.»								
<b>Mise en place</b>	-								
<b>Matériel</b>	-								
<b>Source</b>	Commission fédérale de sport (éd.). (1999). <i>Education physique, Manuel 5, 6<sup>e</sup>-9<sup>e</sup> année scolaire</i> . Berne: OCFIM. Brochure 5, p. 58-59.								
<b>Aspects pratiques et indications pédagogiques</b>	<table><tr><td>Durée</td><td>5 min. par candidat</td></tr><tr><td>Organisation</td><td>Effectuer un test écrit avant ou après une séquence de jeu; ou questionner un élève par oral pendant que le reste de la classe joue.</td></tr><tr><td>Personnes évaluées</td><td>Toute la classe ou les élèves à tour de rôle</td></tr><tr><td>Problèmes</td><td>-</td></tr></table>	Durée	5 min. par candidat	Organisation	Effectuer un test écrit avant ou après une séquence de jeu; ou questionner un élève par oral pendant que le reste de la classe joue.	Personnes évaluées	Toute la classe ou les élèves à tour de rôle	Problèmes	-
Durée	5 min. par candidat								
Organisation	Effectuer un test écrit avant ou après une séquence de jeu; ou questionner un élève par oral pendant que le reste de la classe joue.								
Personnes évaluées	Toute la classe ou les élèves à tour de rôle								
Problèmes	-								