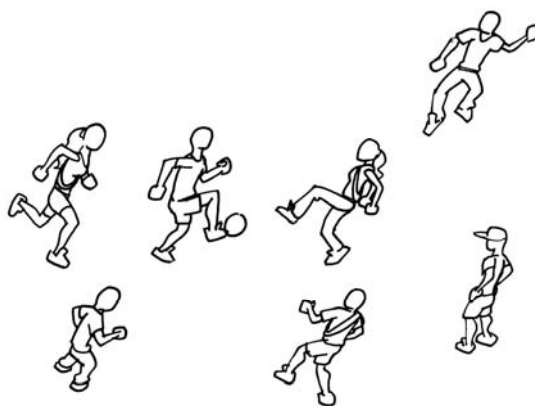




Stufe	10. - 12. Schuljahr Gymnasium
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Spielregeln
Kompetenz	Regeln kennen und anwenden können
Niveau B	Ich kann Sportspiele als Schiedsrichter leiten.



Spielregeln (B)

Aufgabe und Durchführung	Während 15 Min. ein Sportspiel als Schiedsrichter leiten und die Einhaltung der Regeln sicherstellen.	
Bewertung/ Anforderung	Der Test ist erfüllt, wenn der Lernende das Spiel korrekt leitet, Verstösse gemäss Reglement ahndet und so ein faires Spiel ermöglicht.	
Beobachtungspunkte	<ul style="list-style-type: none"> • Das Spiel wird gemäss offiziellem Reglement geleitet. • Entscheide sind nachvollziehbar. 	
Anweisung für die Lernenden	«Leite ein Sportspiel während 15 Min. und stelle die Einhaltung der offiziellen Spielregeln sicher.»	
Aufbau	-	
Material	Pfeife	
Quelle	-	
Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte	Zeit	15 Min. pro Spielleiterkandidaten, weitere 5 Min. für die Auswertung
	Organisation	Anstelle der Lehrperson übernimmt ein „Spielleiterkandidat“ die Aufgabe der Spielleitung
	Testpersonen	1 Lernender
	Probleme	Nicht alle Lernenden kommen mit dem „Rollenmix“ Spielleiter, Kollege und Lernender zurecht. Diese Testform braucht sehr viel Zeit. → auf Semester oder Jahr verteilen