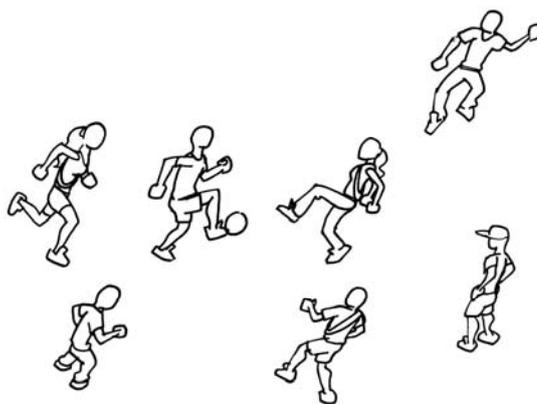




Stufe	10. - 12. Schuljahr Gymnasium
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Spielregeln
Kompetenz	Regeln kennen und anwenden können
Niveau B	Ich kann Sportspiele als Schiedsrichter leiten.



Spielregeln (B)

Aufgabe und Durchführung

Während 15 Min. ein Sportspiel als Schiedsrichter leiten und die Einhaltung der Regeln sicherstellen.

Bewertung/ Anforderung

Der Test ist erfüllt, wenn der Lernende das Spiel korrekt leitet, Verstösse gemäss Reglement ahndet und so ein faires Spiel ermöglicht.

Beobachtungspunkte

- Das Spiel wird gemäss offiziellem Reglement geleitet.
- Entscheide sind nachvollziehbar.

Anweisung für die Lernenden

«Leite ein Sportspiel während 15 Min. und stelle die Einhaltung der offiziellen Spielregeln sicher.»

Aufbau

-

Material

Pfeife

Quelle

-

Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte

Zeit	15 Min. pro Spielleiterkandidaten, weitere 5 Min. für die Auswertung
Organisation	Anstelle der Lehrperson übernimmt ein „Spielleiterkandidat“ die Aufgabe der Spielleitung
Testpersonen	1 Lernender
Probleme	Nicht alle Lernenden kommen mit dem „Rollenmix“ Spielleiter, Kollege und Lernender zurecht. Diese Testform braucht sehr viel Zeit. → auf Semester oder Jahr verteilen