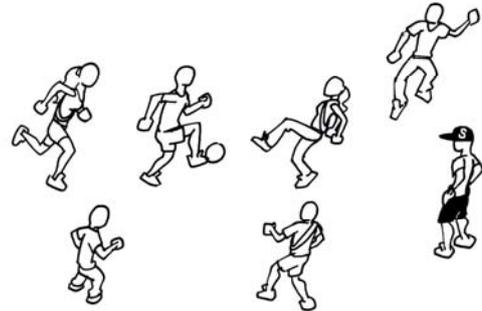




Stufe	10. bis 12. Schuljahr Berufsschule
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Spielregeln
Kompetenz	Sich an gemeinsam vereinbarte Spielregeln halten können
Niveau B	Ich halte mich an die in der Klasse festgelegten Spielregeln.



## Spielregeln (B)

### Aufgabe und Durchführung

Die bzw. der Lernende kann während eines Spiels die fünf mit der Klasse festgelegten Spielregeln einer ausgewählten Sportart (Fuss-, Basket-, Volley- und Handball, Unihockey) einhalten.

### Bewertung/ Anforderung

Die 5 Hauptpunkte der Regeln einer Sportart (Anspielregeln, ZweikampfregeIn, Ballbehandlungsregeln, SchrittregeIn, Spielfeldbegrenzungen) werden eingehalten. Es dürfen max. 2 Regelübertretungen begangen werden.

### Beobachtungspunkte

- Zu jedem der Punkte
  - Anspielregeln
  - ZweikampfregeIn
  - Ballbehandlungsregeln
  - SchrittregeIn
  - Spielfeldbegrenzungen
 wird notiert, ob es Regelübertretungen gegeben hat.

### Anweisung für die Lernenden

«Halten Sie während dem Spiel die Regeln ein. Ich beobachte Ihr Spielverhalten und notiere die Regelübertretungen.»

### Aufbau

-

### Material

Je nach gewählter Sportart das entsprechende Ballmaterial sowie Mannschafts-Bändel

### Quelle

-

### Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte

Zeit	10 Min. Beobachtungszeit während eines Spiels
Organisation	Drei oder vier Teams spielen ein Turnier. Die aussetzenden Teams beobachten die spielenden Teams (Pro Testperson eine Beobachterperson) und notieren sich die Regelübertretungen.
Testpersonen	1 Testperson pro Beobachterperson
Probleme	Die Beobachteraufgabe ist anspruchsvoll. Die Lehrperson steht den Beobachter/-innen beratend zur Seite. Regelübertretungen können in der Hitze des Gefechtes passieren. Aus diesem Grund ist zu empfehlen, dass die Lehrperson auch neben der Testdurchführung Eindrücke über das Erreichen des Niveaus sammelt und den Lernenden kommuniziert.