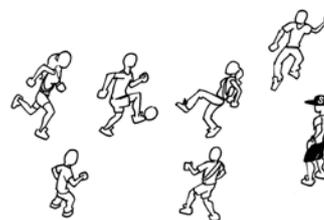




Degré	10 <sup>e</sup> à 12 <sup>e</sup> année (école professionnelle)
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Règles du jeu
Compétence	Respecter les règles de jeu fixées en commun
Niveau B	Je respecte les règles fixées en classe.



## Règles du jeu (B)

<b>Description de la tâche</b>	Pendant le jeu, l'élève respecte 5 règles définies en classe du sport de balle choisi (football, basket, volley-ball, handball ou uni-hockey).	
<b>Evaluation/Exigences</b>	Les 5 points principaux des règles d'un sport de balle (passes, duels, maniement de la balle, pas, limites du terrain) sont respectés. 2 infractions aux règles au maximum sont autorisées.	
<b>Critères d'observation</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Noter les infractions pour chacun des points suivants<ul style="list-style-type: none"><li>○ Règles de passe</li><li>○ Règles de duels</li><li>○ Règles de maniement de la balle</li><li>○ Règles de pas</li><li>○ Délimitation du terrain</li></ul></li></ul>	
<b>Consignes aux élèves</b>	«Respectez les règles pendant le jeu. J'observe votre comportement et note les infractions aux règles.»	
<b>Mise en place</b>	-	
<b>Matériel</b>	Balle correspondant au sport choisi, sautoirs	
<b>Source</b>	-	
<b>Aspects pratiques et indications pédagogiques</b>	Durée	10 min. d'observation pendant un jeu
	Organisation	Trois ou quatre équipes jouent un tournoi. Les équipes au repos observent les équipes qui jouent (un observateur par personne évaluée) et notent les infractions aux règles du jeu.
	Personnes évaluées	1 personne testée pour un observateur
	Problèmes	La tâche d'observation est exigeante. L'enseignant est à disposition des observateurs lorsque ces derniers ont des doutes. Un non-respect des règles du jeu peut avoir lieu dans le feu de l'action. C'est pourquoi il est conseillé que l'enseignant se fasse une idée du niveau à atteindre avant la réalisation du test et la communique aux élèves.