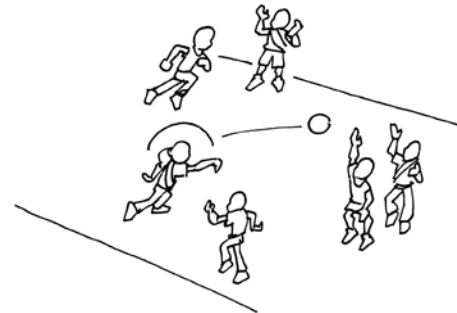




Degré	1 ^{re} à 2 ^e année
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Jouer
Compétence	Comprendre et appliquer les mouvements, les règles et les tactiques d'un jeu pour contribuer à son bon déroulement
Niveau A	Je participe à un jeu en équipe.
Niveau B	J'acquiers une bonne représentation d'un jeu d'équipe. Je m'engage en conséquence.
Niveau C	J'acquiers une bonne représentation d'un jeu d'équipe. Je contribue à sa réussite en jouant en équipe.



Balle à la ligne (ABC)

Description de la tâche

On forme deux équipes de 3-5 joueurs. Le but est de poser la balle sur la ligne du camp adverse tout en défendant sa propre ligne.

Règles du jeu:

Il est interdit de se déplacer en tenant le ballon (jouer avec ou sans dribbles), pas de double dribble, pas de contact volontaire, pas de dribble avant de marquer.

Evaluation/Exigences

Les élèves jouent pendant une dizaine de minutes, avec ou sans arbitre. Le test est réussi lorsque les deux critères d'observation sont remplis en grande partie durant le jeu.

Critères d'observation

Niveau A:

- Règles du jeu (sans dribbling!) respectées.
- Balle réceptionnée et passée.

Niveau B:

- Règles du jeu (avec dribbles!) respectées.
- L'élève parvient à se démarquer.

Niveau C:

- Règles du jeu (avec dribbles!) respectées.
- Passes précises aux coéquipiers.

Consignes aux élèves

«Dans cette partie, j'observe si vous respectez les règles du jeu avec lesquelles vous êtes déjà familiarisés. Le but est de passer la balle au coéquipier qui se tient près de la ligne du camp adverse. Celui-ci pose la balle sur la ligne pour marquer le point. Il est interdit de se déplacer avec la balle dans les mains. Vous pouvez avancer en dribblant. Si vous saisissez la balle après une série de dribbles, il est interdit de recommencer à dribbler (pas de double dribble). Il est également interdit de dribbler avant de marquer. Tout contact physique avec l'adversaire est interdit. Après un point marqué, la balle revient à l'autre équipe.»

Mise en place

Pour la variante Balle de zone, les zones sont marquées par des piquets. Les équipes sont distinguées par des sautoirs.

Matériel

4 piquets, sautoirs, 1 ballon

Source	Müller, Urs/Nuttli, Peter & Baumberger, Jürg (2005). <i>Ballkünstlerin und Ballkünstler</i> . Horgen. bm-sportverlag. p. 41.	
Aspects pratiques et indications pédagogiques	Durée	10-15 minutes
	Organisation	Les enfants doivent bien connaître le jeu avant d'être évalués.
	Personnes évaluées	1 personne évaluée par demi-salle
	Problèmes	Elève dérangé par les coéquipiers. Le succès dépend aussi du groupe.