



|               |                                                                                     |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Stufe         | 10. - 12. Schuljahr Gymnasium                                                       |
| Dimension     | Sachkompetenz                                                                       |
| Teildimension | Spieltaktik                                                                         |
| Kompetenz     | Taktisches Verhalten verstehen und anwenden können                                  |
| Niveau A      | Ich kenne einige taktische Verhaltensweisen und setze diese punktuell ein.          |
| Niveau B      | Ich kenne die taktischen Verhaltensweisen und setze diese ein.                      |
| Niveau C      | Ich kenne die taktischen Verhaltensweisen und setze diese gezielt und effektiv ein. |

## Taktik im Volleyball (ABC)

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aufgabe und Durchführung</b>                 | Die Lernenden spielen Volleyball 2:2/3:3/4:4 oder 6:6, ihr taktisches Verhalten wird anhand eines Beurteilungsbogens durch weitere Lernende beurteilt. Die Beurteilung wird mehrmals im Schuljahr durchgeführt.                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Bewertung/ Anforderung</b>                   | <i>Niveau A:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Der Test ist erfüllt, wenn mind. 8 Beurteilungspunkte mit einem «+» oder «++» beurteilt werden.                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                 | <i>Niveau B:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Der Test ist erfüllt, wenn mind. 12 Beurteilungspunkte mit einem «+» oder «++» beurteilt werden.                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                 | <i>Niveau C:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Der Test ist erfüllt, wenn mind. 15 Beurteilungspunkte mit einem «+» oder «++» beurteilt werden.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Beobachtungspunkte</b>                       | Siehe Beurteilungsbogen im Anhang.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Anweisung für die Schüler/-innen</b>         | «Versucht im Spiel die taktischen Elemente in der Annahme und Verteidigung sowie im Aufbau und Angriff umzusetzen! Versucht den Ball auf eurer Seite im Spiel zu halten und möglichst effizient im Angriff zu spielen. Nach Möglichkeit unterstützt ihr euer Team. Euer taktisches Verhalten wird von euren Mitschülerinnen und Mitschülern beurteilt.» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Aufbau</b>                                   | Volleyballfeld                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Material</b>                                 | Volleyballnetz, 1 Volleyball                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Quelle</b>                                   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte</b> | Zeit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 Satz auf 25 Punkte (~15-25 Min.), weitere 5 Min. zur Auswertung.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                 | Organisation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Je zwei Lernende beurteilen das taktische Verhalten einer Spielerin bzw. eines Spielers unabhängig voneinander. Die Lehrperson vergleicht die beiden Beurteilungen miteinander und erstellt auf Grundlage der Gesamtschau die Beurteilung für den einzelnen Lernenden. Zur Beurteilung kann auch eine Selbsteinschätzung der Lernenden beigezogen werden. |
|                                                 | Testpersonen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 Lernender                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                 | Probleme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Die Lernenden müssen in der Beobachtung geschult sein.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

Sportart: Volleyball

Klasse: \_\_\_\_\_

Beobachter/in: \_\_\_\_\_

Name der/des beobachteten Lernenden: \_\_\_\_\_

Testdatum: \_\_\_\_\_

| <b>Annahme und Verteidigung</b>                                                          | -- | - | + | ++ |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|
| Der/die Spieler/-in:                                                                     |    |   |   |    |
| ➤ hält Laufwege und Positionen ein                                                       |    |   |   |    |
| ➤ kann die Ballflugbahn einschätzen und sich hinter den Ball bewegen                     |    |   |   |    |
| ➤ wählt eine situationsangepasste Technik                                                |    |   |   |    |
| ➤ spielt qualitativ gute Bälle aus einfachen Situationen                                 |    |   |   |    |
| ➤ spielt gute Bälle aus schwierigen Situationen                                          |    |   |   |    |
| ➤ erläuft und erreicht «Rettungsbälle»                                                   |    |   |   |    |
| ➤ bleibt am Netz (Block) wenn nötig und löst sich vom Netz (Feldverteidigung) wenn nötig |    |   |   |    |
| ➤ kommuniziert und unterstützt das Team                                                  |    |   |   |    |

| <b>Aufbau und Angriff</b>                                                   | -- | - | + | ++ |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|
| Der/die Spieler/-in:                                                        |    |   |   |    |
| ➤ kann die Ballflugbahn einschätzen und sich hinter/unter den Ball bewegen  |    |   |   |    |
| ➤ wählt eine situationsangepasste Technik                                   |    |   |   |    |
| ➤ spielt gute Bälle aus einfachen Situationen                               |    |   |   |    |
| ➤ kann den Ball so im Spiel halten, dass ein Aufbau mit Angriff möglich ist |    |   |   |    |
| ➤ spielt gute Bälle aus schwierigen Situationen                             |    |   |   |    |
| ➤ kann mit Angriffsball den Aufbau des Gegners erschweren                   |    |   |   |    |
| ➤ kann mit Angriffsball direkte Punkte erzielen                             |    |   |   |    |
| ➤ spielt variantenreich im Angriff                                          |    |   |   |    |
| ➤ gibt Anweisungen und übernimmt Verantwortung im Team                      |    |   |   |    |
| - ungenügen, 0 genügend, + gut, ++ sehr gut                                 |    |   |   |    |
| Total                                                                       |    |   |   |    |