



Stufe	10. bis 12. Schuljahr Berufsschule
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Spielen: Taktik
Kompetenz	Spieltaktiken kennen und anwenden
Niveau C	Ich mache meine Mitspieler/Innen während dem Spiel auf das taktische Verhalten aufmerksam und kann mein Team führen.

Teamführung

Aufgabe und Durchführung

Die/Der Lernende kann als Captain eines Teams seine Mitspieler in ihrer taktischen Ausrichtung anweisen. Er übernimmt die Führung des Teams während des Spiels (z. B. Fuss-, Basket-, und Handball, Unihockey).

Bewertung/ Anforderung

Um den Test zu bestehen, müssen alle Beobachtungspunkte erfüllt werden.

Beobachtungspunkte

- Der Teamcaptain gibt während des Spiels 3 Anweisungen.
- Der Teamcaptain formuliert seine Anweisungen positiv.
- Der Teamcaptain analysiert Stärken und Schwächen im Spiel seines Teams richtig.
- Die Qualität des Spiels verbessert sich mind. nach einer der 3 Anweisungen.

Anweisung für die Lernenden

«Übernehmen Sie als Teamcaptain die Führung ihres Teams. Weisen Sie ihre Teammitglieder taktisch an, damit Sie und Ihre Teammitglieder ein möglichst erfolgreiches Spiel bestreiten können.»

Aufbau

-

Material

-

Quelle

-

Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte

Zeit	15 Min. als Captain eines Spiels und 5 Min. für die Besprechung mit der Testperson
Organisation	Sportspiel und 2 Beobachter (Lehrer und Lernende bzw. Lernender)
Testpersonen	1 Testperson
Probleme	Viel Zeitaufwand, falls allen Lernenden einer Klasse die Möglichkeit gegeben werden soll, einmal Teamcaptain zu sein. Es ist schwierig alle Anweisungen akustisch zu verstehen und sie gleichzeitig zu notieren. Die Qualität der Anweisungen während des Spiels interpretieren zu können ist schwierig.