



Stufe	10. bis 12. Schuljahr Berufsschule
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Spielen: Taktik
Kompetenz	Spieltaktiken kennen und anwenden können
Niveau A	Ich kenne die grundlegenden Merkmale einer Spieltaktik.



Spieltaktik

Aufgabe und Durchführung

Die/Der Lernende kennt die Spielerpositionen in einer aufgeführten Sportart sowie die Funktionen der einzelnen Positionen in den Spielen Fuss-, Basket-, Volley- und Handball, Unihockey.

Bewertung/ Anforderung

3 Spielerpositionen (z.B. Torwart, Verteidigung, Angriff) sind benannt und ihre Funktionen können beschrieben werden.

Beobachtungspunkte

- Es können 3 Positionen genannt werden.
- Die Beschreibung der Funktion ist klar und folgerichtig.

Anweisung für die Lernenden

«Überlegen Sie sich, welche Spielerpositionen in der Sportart x, welche wir gleich spielen werden, vorkommen und beschreiben Sie, welche Funktionen zu einer Position gehören. Wir werden das dann gemeinsam zusammentragen. Die schriftliche Beschreibung sollte einfach verständlich sein.»

Aufbau

Die Lernenden versammeln sich im Team (≤ 5) und lösen die Aufgabe im Hinblick auf das darauf folgende Spiel.

Material

Whiteboard- oder Flipchartblätter, Filzstifte

Quelle

Eidgenössische Sportkommission (Hrsg.). (1998). Lehrmittel Sporterziehung Band 6. Bern: EDMZ. Bro 5.

Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte

Zeit 2-5 Min. für das Lösen in der Gruppe, weitere 5 Min. für das Zusammentragen in der ganzen Klasse

Organisation Jeder Lernende löst die Aufgabe auf ein eigenes Blatt.

Testpersonen 1 Testperson

Probleme -