



Degré	10 <sup>e</sup> à 12 <sup>e</sup> année (lycée/gymnase)
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Tactique de jeu
Compétence	Connaître et appliquer les notions tactiques pour faire des choix pertinents dans le jeu
Niveau A	Je connais certains comportements tactiques des jeux de balle. Je les applique ponctuellement.
Niveau B	Je connais et j'applique les comportements tactiques des jeux de balle.
Niveau C	Je connais les comportements tactiques des jeux de balle. Je les applique de façon ciblée et efficace.

## Tactique de volley-ball (ABC)

<b>Description de la tâche</b>	Les élèves jouent au volley 2:2/3:3/4:4 ou 6:6, leur comportement tactique est observé et évalué sur la fiche prévue à cet effet par deux autres élèves. L'évaluation est effectuée plusieurs fois au cours de l'année scolaire.
<b>Evaluation/Exigences</b>	<p><i>Niveau A:</i> Le test est réussi lorsqu'au moins 8 critères d'observations sont notés d'un «+» ou d'un «++».</p> <p><i>Niveau B:</i> Le test est réussi lorsqu'au moins 12 critères d'observations sont notés d'un «+» ou d'un «++».</p> <p><i>Niveau C:</i> Le test est réussi lorsqu'au moins 15 critères d'observations sont notés d'un «+» ou d'un «++».</p>
<b>Critères d'observation</b>	Voir fiche d'évaluation en annexe.
<b>Consignes aux élèves</b>	«Essayez d'appliquer les comportements tactiques durant la partie, tant dans la réception, la défense que dans la construction et l'attaque! Essayez de maintenir la balle en jeu de votre côté pour préparer une attaque efficace. Votre équipe vous soutient en fonction de ses possibilités. Votre comportement tactique est évalué par vos camarades.»
<b>Mise en place</b>	Terrain de volley-ball
<b>Matériel</b>	Filet de volley-ball, 1 ballon de volley
<b>Source</b>	-
<b>Aspects pratiques et indications pédagogiques</b>	<p><b>Durée</b> 1 set de 25 points (~15-25 min.), plus 5 min. pour l'évaluation</p> <p><b>Organisation</b> Indépendamment l'un de l'autre, deux élèves observent le comportement tactique d'un joueur. L'enseignant compare ensuite les évaluations et établit sur cette base l'évaluation globale de l'élève. Egalement possible sous forme d'auto-évaluation.</p> <p><b>Personnes évaluées</b> 1 élève</p> <p><b>Problèmes</b> Les élèves doivent avoir appris à observer et évaluer.</p>

Sport: Volley-ball

Classe: \_\_\_\_\_

Observateur: \_\_\_\_\_

Elève évalué: \_\_\_\_\_

<b>Réception et défense</b>	--	-	+	++
Le joueur:				
➤ maintient les passages et les positions				
➤ estime la trajectoire et se place derrière la balle				
➤ choisit une technique adaptée à la situation				
➤ distribue des balles de qualité dans des situations simples				
➤ joue de bonnes balles dans des situations difficiles				
➤ se déplace et «sauve» des balles				
➤ reste au filet (block) si nécessaire et se détache du filet si nécessaire (défense du terrain)				
➤ communique et soutient l'équipe				

<b>Construction et attaque</b>	--	-	+	++
Le joueur:				
➤ estime la trajectoire et se place derrière/sous la balle				
➤ choisit une technique adaptée à la situation				
➤ distribue de bonnes balles dans des situations simples				
➤ maintient la balle en jeu de manière à permettre une construction et une attaque				
➤ joue de bonnes balles dans des situations difficiles				
➤ entrave la construction de l'adversaire grâce à ses balles d'attaque				
➤ marque des points directs par ses balles d'attaque				
➤ applique des variantes dans l'attaque				
➤ donne des consignes et prend la responsabilité au sein de l'équipe				
	<i>Total</i>			