



Degré	10 ^e à 12 ^e année (école professionnelle)
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Jouer: tactique
Compétence	Connaître et appliquer les tactiques de jeu pour faire des choix pertinents dans le jeu
Niveau A	Je connais les caractéristiques principales d'une tactique de jeu.



Tactique de jeu

Description de la tâche	L'élève connaît les positions de jeu d'un jeu donné ainsi que les fonctions respectives des positions en football, basket, volley, handball et uni-hockey.	
Evaluation/Exigences	Nommer 3 positions de jeu (p.ex. gardien, défenseur, attaquant) et décrire leurs fonctions respectives.	
Critères d'observation	<ul style="list-style-type: none">• 3 positions nommées• Description de la fonction claire et logique	
Consignes aux élèves	«Déterminez quelles positions de jeu il y a dans le jeu x, que nous allons jouer après, et décrivez quelles sont les fonctions des positions respectives. Nous mettrons ensuite nos réponses en commun. La description écrite devrait être claire et succincte.»	
Mise en place	Les élèves se rassemblent en équipe (≤ 5) et effectuent l'exercice en prévision du jeu à suivre.	
Matériel	Whiteboard ou flipchart, feutres	
Source	Commission fédérale de sport (éd.). (1999). <i>Education physique, Manuel 6, 10^e-13^e année scolaire</i> . Berne: OCFIM. Brochure 5.	
Aspects pratiques et indications pédagogiques	Durée	2-5 min. pour le travail en groupe, 5 min. pour comparer avec le reste de la classe
	Organisation	Chaque élève note ses réponses sur une feuille individuelle.
	Personnes évaluées	1 personne testée
	Problèmes	-