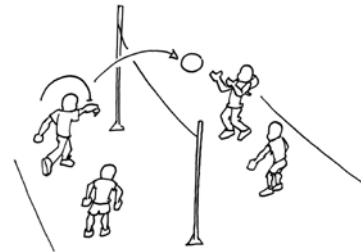






Degré	1 ^{re} à 2 ^e année
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Jouer avec une balle: lancer, recevoir
Compétence	Disposer des aptitudes de base pour lancer et recevoir une balle
Niveau C	Je lance la balle et je la reçois pendant le jeu.



Balle par dessus la corde

Description de la tâche	Les élèves se font des passes 2 à 2. À tour de rôle, ils lancent et rattrapent 10x la balle par dessus la corde. Après avoir lancé, l'élève doit aller toucher la ligne de démarcation arrière du terrain (= ligne de fond du terrain de badminton). En cas d'erreur (perte de la balle, balle hors limites), le jeu se poursuit jusqu'à ce que tous les élèves aient lancé et réceptionné la balle 10x.
Evaluation/Exigences	Le test est réussi lorsque chaque élève a lancé et rattrapé 10x la balle sans erreur. En cas d'erreur, chaque élève dispose d'une nouvelle tentative. Dans ce cas, le groupe recommence le jeu depuis le début.
Critères d'observation	<ul style="list-style-type: none">  <ul style="list-style-type: none"> • L'élève touche la ligne après chaque passe. • Balle lancée à une ou deux mains au dessus de la tête.  <ul style="list-style-type: none"> • La balle touche la corde/le filet. • La balle tombe au sol. • La balle est lancée à deux mains depuis le bas.
Consignes aux élèves	«Avec un partenaire, jouez avec une autre équipe de 2. Les équipes ne jouent pas l'une contre l'autre, mais avec l'autre. Vous devez faire des passes par dessus la corde. Après avoir lancé, l'élève court toucher la ligne arrière du terrain. Pendant ce temps, son partenaire rattrape la balle et la renvoie par dessus la corde. En cas d'erreur, continuez de jouer. Chacun dispose, dans ce cas, d'un nouvel essai.»
Mise en place	Corde (ou filet de volley) sur la longueur de la salle
Matériel	1 ballon (volley ou softball), corde (ou filet de volley), supports pour le filet ou la corde, marquage du terrain de badminton (délimiter év. le terrain avec du ruban adhésif au sol)
Source	-
Aspects pratiques et indications pédagogiques	<p>Durée env. 5 min. pour 4 élèves</p> <p>Organisation Installer une corde (ou un filet) en long dans la salle de manière à permettre aux autres élèves de jouer de manière autonome à côté des personnes évaluées.</p> <p>Personnes évaluées 4 personnes évaluées par installation</p> <p>Problèmes -</p>