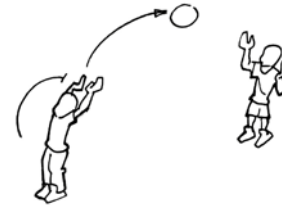




Degré	1 ^{re} à 2 ^e année
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Jouer avec une balle: lancer, recevoir
Compétence	Disposer des aptitudes de base pour lancer et recevoir une balle
Niveau B	Je passe la balle à un/e partenaire de manière à ce qu'il/elle puisse la recevoir et la renvoyer.



«Passe à dix» en duo

Description de la tâche

Deux élèves se font des passes de différentes manières. 10 formes de lancer différentes doivent être effectuées consécutivement par les deux élèves.

Evaluation/Exigences

Le test est réussi si les deux élèves réussissent à se lancer et à rattraper la balle de 10 façons différentes sans erreur. Les passes en faisant rebondir la balle au sol ou via le mur sont autorisées. L'équipe dispose de 3 tentatives.

Critères d'observation



- 10 lancers de balle différents
- Les différents lancers sont exécutés par les deux élèves l'un après l'autre



- La balle tombe à terre (involontairement)

Consignes aux élèves

«Passez-vous la balle de 10 manières différentes. Vous avez le droit de faire rebondir la balle au sol ou contre le mur. Effectuez la forme de lancer ou de passe spécifique à tour de rôle. Si la balle tombe à terre involontairement, il faut recommencer depuis le début. Vous disposez de 3 tentatives.»

Mise en place

-

Matériel

1 balle (balle de gymnastique, de volley ou softball)

Source

Commission fédérale de sport (éd.). (1999). *Education physique, Manuel 3, 1^{re}-4^e année scolaire*. Berne: OCFIM. Brochure 5, p. 14.

Aspects pratiques et indications pédagogiques

Durée	env. 3 min. par équipe de 2 élèves
Organisation	Deux élèves présentent leurs 10 formes de lancer. Les autres élèves sont occupés de leur côté ou s'exercent jusqu'à leur tour.
Personnes évaluées	2 personnes évaluées par poste
Problèmes	-