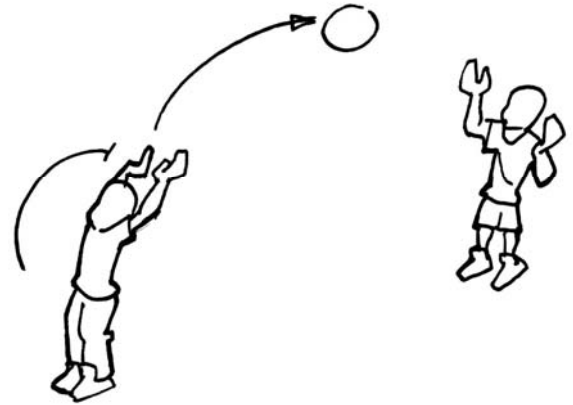




Stufe	1. - 2. Schuljahr
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Spielen mit Ball: werfen, fangen
Kompetenz	Über Grundfertigkeiten des Spielens mit dem Ball verfügen: werfen, fangen
Niveau B	Ich kann einen Ball einem Partner/einer Partnerin zuwerfen, so dass sie/er ihn fangen und wieder zurückwerfen kann.



„Zehnerwurf“ zu zweit

Aufgabe und Durchführung

Zwei Schüler/-innen werfen sich auf vielfältige Art einen Ball zu. Es sollen 10 verschiedene Formen gezeigt werden, die von beiden nacheinander ausgeführt werden.

Bewertung/ Anforderung

Der Test ist erfüllt, wenn die beiden Schüler/-innen sich jeweils nacheinander auf 10 verschiedene Arten und ohne Fehler den Ball zuwerfen und fangen können. Bodenpässe und Würfe via Wand sind erlaubt. Das Team hat 3 Versuche.

Beobachtungspunkte



- 10 unterschiedliche Arten des Zuwerfens mit dem Ball
- Die Formen werden jeweils von beiden nacheinander ausgeführt.



- Der Ball fällt (unbeabsichtigt) zu Boden.

Anweisung für die Schüler/-innen

«Versucht einander auf 10 verschiedene Arten den Ball zuzuwerfen. Ihr dürft einander auch via Boden oder via Wand den Ball zuspielen. Ihr müsst die Form des Zuwerfens (oder Zuspielens) jeweils beide nacheinander ausführen. Fällt der Ball unbeabsichtigt zu Boden, beginnt ihr nochmals von vorne. Ihr habt 3 Versuche.»

Aufbau

-

Material

1 Ball (Gymnastikball, Volleyball oder Softball)

Quelle

Eidgenössische Sportkommission (Hrsg.). (1997). *Lehrmittel Sporterziehung Band 3, 1.-4. Schuljahr*. Bern: EDMZ. Bro 5, S. 14.

Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte

Zeit	ca. 3 Min. pro 2 Schüler/-innen
Organisation	Zwei Schüler/-innen zeigen ihre 10 Formen vor. Die andern Schülerinnen und Schüler sind selber beschäftigt oder üben ihren Ablauf.
Testpersonen	Pro Anlage 2 Testpersonen
Probleme	-