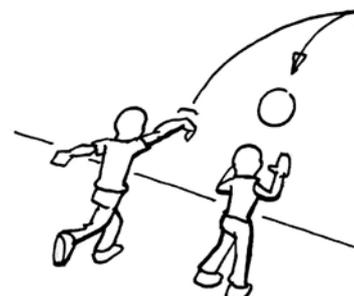




Degré	1 ^{re} à 2 ^e année
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Jouer avec une balle: lancer, recevoir
Compétence	Disposer des aptitudes de base pour lancer et recevoir une balle
Niveau B	Je passe la balle à un/e partenaire de manière à ce qu'il/elle puisse la recevoir et la renvoyer.



A deux avec une balle

Description de la tâche

Deux élèves se passent la balle via le mur pendant 1 minute. La distance entre le mur et les élèves est de deux tapis de gymnastique placés longitudinalement l'un à côté de l'autre (distance: 160 cm). Le lancer est effectué selon le choix de chacun.

Evaluation/Exigences

Le test est réussi si les deux élèves parviennent à se passer la balle via le mur sans interruption.

Critères d'observation



- Se passer la balle sans interruption
- Plus de 25 passes



- La balle touche le sol.
- Marcher sur le tapis

Consignes aux élèves

«Passez-vous mutuellement la balle en la lançant contre le mur. Vous disposez d'une minute. Essayez, si possible, de faire 25 passes sans que la balle ne tombe par terre et sans marcher sur les tapis.»

Mise en place

2 tapis de gymnastique (160 x 110 cm) disposés l'un à côté de l'autre, le long du mur

Matériel

1 balle, 2 tapis de gymnastique (160 x 110 cm), chronomètre

Source

Müller, U., Nuttli, P. & Baumberger, J. (2005). *Ballkünstlerin und Ballkünstler*. Horgen: bm-sportverlag.ch. S. 23.

Aspects pratiques et indications pédagogiques

Durée	1 Minute pour deux élèves
Organisation	Deux élèves. Les autres sont occupés.
Personnes évaluées	2 personnes test par installation
Problèmes	Le succès dépend également de la performance du partenaire.