



Degré	1 ^{re} à 2 ^e année
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Jouer avec une balle: lancer, recevoir
Compétence	Disposer des aptitudes de base pour lancer et recevoir une balle
Niveau A	J'atteins une cible avec la balle et je la rattrape.



Balles artistiques

Description de la tâche

L'élève lance et rattrape la balle de 5 manières différentes contre un mur.

Evaluation/Exigences

Le test est réussi lorsque l'élève effectue 5 passes différentes contre le mur sans interruption et sans erreurs. Les élèves disposent de 3 essais.

Critères d'observation



- 5 manières différentes de passer et rattraper la balle
- Les lancers sont effectués sans erreurs et sans interruption



- La balle tombe à terre (involontairement)

Consignes aux élèves

«Présente les 5 différentes passes contre le mur que tu as exercées. Retiens bien le déroulement de manière à ne pas devoir t'arrêter entre deux pour réfléchir. Tu disposes de 3 essais.»

Mise en place

-

Matériel

1 balle (balle de gymnastique, de volley ou softball)

Source

Commission fédérale de sport (éd.). (1999). *Education physique, Manuel 3, 1^{re}-4^e année scolaire*. Berne: OCFIM. Brochure 5, p. 14.

Aspects pratiques et indications pédagogiques

Durée env. 3 min. par élève

Organisation Un élève présente ses 10 passes. Les autres élèves sont occupés de manière autonome ou exercent leurs passes. L'exercice peut également s'organiser en groupes de deux, avec contrôle d'un partenaire.

Personnes évaluées 1 personne évaluée par poste

Problèmes -