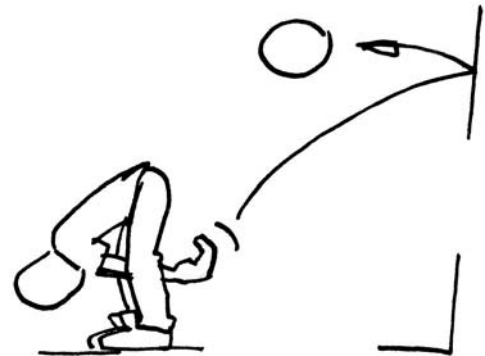




Stufe	1. - 2. Schuljahr
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Spielen mit Ball: werfen, fangen
Kompetenz	Über Grundfertigkeiten des Spielens mit dem Ball verfügen: werfen, fangen
Niveau A	Ich kann mit einem Ball ein Ziel treffen und anschliessend den Ball wieder fangen.



## „Ballkunststücke“ alleine

### Aufgabe und Durchführung Bewertung/ Anforderung

Der Schüler/die Schülerin kann 5 verschiedene Ballkunststücke mit der Wand ausführen.

Der Test ist erfüllt, wenn die Schülerin/der Schüler ohne Unterbrechung und ohne Fehler 5 verschiedene Kunststücke mit der Wand ausführen kann. Die Schülerin/der Schüler hat 3 Versuche.

### Beobachtungspunkte



- 5 unterschiedliche Kunststücke mit dem Ball
- Die Kunststücke werden ohne Unterbrechung hintereinander ausgeführt.



- Der Ball fällt (unbeabsichtigt) zu Boden.

### Anweisung für die Schüler/-innen

«Du zeigst nun deine 5 Kunststücke mit dem Ball und der Wand vor, die du geübt hast. Versuche dir den Ablauf so gut zu merken, dass du dazwischen nicht studieren und eine Pause einlegen musst. Du hast 3 Versuche.»

### Aufbau

-

### Material

1 Ball (Gymnastikball, Volleyball oder Softball)

### Quelle

Eidgenössische Sportkommission (Hrsg.). (1998). *Lehrmittel Sporterziehung Band 3, 1.-4. Schuljahr*. Bern: EDMZ. Bro 5, S. 14.

### Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte

Zeit	ca. 3 Min. pro Schüler/-in
Organisation	Ein Schüler/eine Schülerin zeigt die 10 Kunststücke vor. Die anderen Schülerinnen und Schüler sind selber beschäftigt oder über ihre Kunststücke. Kann auch als Partnerarbeit mit Partnerkontrolle organisiert werden.
Testpersonen	Pro Anlage 1 Testperson
Probleme	-